ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව
இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு
HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA

මගේ අංකය / எனது இல. / My No.

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.

දිනය / திகதி / Date. 2026.10.15

පැමිණිලි පාර්ශවය	:	එස්.ජී. රවීන්ද්‍ර සුභසිංහ මයා සමගිපුර, ගලහිටිය, ගොඩකවෙල.
වින්දිත පාර්ශවය	:	එස්.ජී. ලක්නිඳු දිනෙත්
වගඋත්තර පාර්ශවය	:	1) පී.එම්.සුසිල් හේමන්ත ජයවර්ධන මයා (පාසැල් ගුරු) යක්ගහඇල්ල, කළල්ඇල්ල, අටකලන්පන්න. 2) ටී.ඒ.ආර්. ඉලේපෙරුම මයා විදුහල්පති (එවකට) ර/ඇඹි/ කුලරත්න මහා විද්‍යාලය, ගොඩකවෙල.

<u>පැමිණිලි අංකය : HRC/126/22</u>

<u>පැමිණිල්ල</u>

ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලැබූ තම දරුවාට පාසලේදී ගුරුවරයෙකු විසින් පහරදීමේ සිද්ධියක් සම්බන්ධයෙන් දරුවාගේ පියා විසින් 2022.01.04 දින ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව වෙත මෙම පැමිණිල්ල ගොනු කර ඇත.

ප්‍රධාන කාර්යාලය / பிரதான அலுவலகம் / Head Office: අංක. 14, ආර්. ඒ. ද මෙල් මාවත, කොළඹ - 04. / இல. 14, ஆர்.ஏ.த.மெல் மாவத்தை, கொழும்பு - 04. / No. 14, R.A. De Mel Mawatha, Colombo - 04.
සභාපති / தவிசாளர் / Chairman: 011-2505451
ෆැක්ස් / தொலைநகல் / Fax: 011-2505541/74
ඊමේල් / மின்னஞ்சல் / e-mail: sechrcsl@gmail.com
දුරකථන / தொலைபேசி / Telephone: 94-11-2505580 / 81 / 82
ලේකම් / செயலாளர் / Secretary: 011-2505521
ක්ෂණික / துரித அழைப்பு / Hotline: 1996
වෙබ් / இணையம் / Web: www.hrcsl.lk

එම පැමිණිල්ල මඟින්, ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ 11 A ශ්‍රේණියේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි එස්.ජී. ලක්නිඳු දිනෙත් නමැති තම පුතා, 2022.01.04 වන දින පන්ති කාමරය තුළ අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරතව සිටියදී, බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර පී.එම්.එස්.එච්. ජයවර්ධන නමැති ගුරුවරයා විසින් අමානුෂික හා කෲර ශාරීරික වධහිංසනයට ලක් කර ඇති බවට පැමිණිලිකරු වන අදාළ සිසුවාගේ පියා විසින් චෝදනා කර ඇත. බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර ගුරුවරයා විසින් රැගෙන එන්නට යැයි කියූ ඉලක්කගත විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක් පන්ති කාමරයට රැගෙන නොපැමිණීම යන සුළු පැහැරහැරීමක් පදනම් කරගනිමින්, අදාළ ගුරුවරයා විසින් ස්වකීය බලය අයුතු ලෙස භාවිත කරමින් පොලු පහරවල් 18 ක් පමණ තම පුතාට එල්ල කොට ඇති බවත්, එම පන්තියේ තවත් සිසුන් රැසකට ද මෙලෙසම සාපරාධී ලෙස පහර දී ඇති බවත් පැමිණිලිකරු පෙන්වා දී ඇත.

2021 දෙසැම්බර් මස පාසල වාර අවසානය සඳහා වසා තැබීමට ආසන්න දිනක තම පුතා පාසලට පැමිණ නොසිටීම හේතුවෙන් ඉලක්කගත විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක් පන්ති කාමරයට රැගෙන එන ලෙසට මෙම ගුරුවරයා ලබා දී තිබූ උපදෙස් පිළිබඳව තම පුතාට දැනුවත්භාවයක් නොතිබූ බවත්, තම පුතා කිසිදු පූර්ව විනය විරෝධී ක්‍රියාවකට සම්බන්ධ වී නැති යහපත් චරිතයකින් හෙබි අයෙකු වන බැවින් මෙවැනි ආවේගශීලී හිංසනයක් කිසිසේත්ම සාධාරණීකරණය කළ නොහැකි බවත් පැමිණිලිකරු වැඩිදුරටත් අවධාරණය කර ඇත. මෙම පහරදීම හේතුවෙන් තම පුතා දැඩි කායික හා මානසික වේදනාවකට ලක්වූ බවත්, ඔහුගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය අයහපත් වීම හේතුවෙන් ගොඩකවෙල ප්‍රාදේශීය රෝහලේ අංක 01 වාට්ටුව වෙත නේවාසිකව ඇතුළත් කර වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා දීමට සිදු වූ බවටත් පැමිණිලිකාර පියා විසින් පෙන්වා දී ඇත.

<u>වගඋත්තරකාර පාර්ශවයේ කරුණු දැක්වීම</u>

<u>2 වන වගඋත්තරකාර එවකට ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති ටී.ඒ.ආර්.ඉලේපෙරුම යන අයගේ කරුණු දැක්වීම</u>

පැමිණිල්ලට අදාළව 2023.01.12 වන දින ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව හමුවේ පැමිණිලිකාර පාර්ශවය සහ වගඋත්තරකාර පාර්ශවය කැඳවා සිදුකරන ලද පරීක්ෂණයේදී ලබාදුන් උපදෙස්වලට අනුකූලව, එවකට ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයාගේ 2023.01.30 දිනැති වාර්තාව මඟින් එකී පැමිණිල්ල සම්බන්ධයෙන් වන ලිඛිත නිර්දේශයන් හා ප්‍රකාශනයන් ඇතුළත් සවිස්තර කරුණු කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

එම වාර්තාව මඟින් විදුහල්පතිවරයා පෙන්වා දී ඇත්තේ, පී.එම්.එස්.එච්. ජයවර්ධන නමැති වින්දිත සිසුවාට කායික වධහිංසා/පහරදීම් සිදුකරන ලදැයි චෝදනා ලබා සිටින වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා, 2007.03.07 දින සිට 2017.08.10 දක්වා ද, ඉන් අනතුරුව 2019.03.05 දින සිට ද ර/ඇඹි/ කුලරත්න මහා

විද්‍යාලයේ සේවයේ නියුක්තව සිට ඇති බවයි. එකී සේවා කාලය තුළදී ඔහු 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා බුද්ධ ධර්මය විෂයයද, අ.පො.ස (උ/පෙළ) පන්ති සඳහා බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය විෂයයද උගන්වමින්, ඉහළ විෂයානුබද්ධ කාර්යසාධනයක් සහ විශිෂ්ට පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල වාර්තා කළ, කැපවීමක් සහිත ගුරුවරයෙකු බවට විදුහල්පතිවරයා විසින් සහතික කරනු ලබයි. තවද, එකී ගුරුවරයා සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර කිසිදු චෝදනාවක්, චරිත අපකීර්තියක් හෝ දෙමාපිය විරෝධතාවයක් වාර්තා වී නොමැති බවත්, පාසල් ප්‍රජාව සහ දෙමාපියන් අතර ඔහු ඉහළ ප්‍රසාදයක් හා කීර්තිනාමයක් දිනා සිටි බවද අවධාරණය කර ඇත.

එසේම, මෙම අදාළ සිද්ධිය පදනම් කරගනිමින් එකී ගුරුවරයාට එරෙහිව ස්ථාන මාරුවීම් නියෝග ක්‍රියාත්මක වූ අවස්ථාවේදී, ඊට එරෙහිව දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යයන් සහ විද්‍යාලයේ සිසුන් විසින් දැඩි මහජන විරෝධතාවයක් සහ අසතුටක් මතු කළ බවත්, එය විදුහල්පතිවරයාගේ පෞද්ගලික මැදිහත්වීම සහ පරිපාලනමය මැදිහත්වීම මත පාලනය කරගන්නා ලද බවත් වාර්තාවේ සඳහන් වේ.

කෙසේ වෙතත්, අදාළ ගුරුවරයාට එරෙහිව නීතිමය සහ විනයානුකූල පියවර ගැනීමත් සමඟ, විද්‍යාලයේ සෙසු ආචාර්ය මණ්ඩලය අතර නොසන්සුන්භාවයක් සහ අධෛර්යමත් වීමක් හටගෙන තිබූ බවත්, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික හා විනයානුකූල පාලනය සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන් දක්වන උද්‍යෝගය සහ වගවීම අවම වී ඇති බවත්, එය සමස්ත පාසල් පරිපාලනය පවත්වාගෙන යාමට විශාල බාධාවක් වී තිබූ බවටත් විදුහල්පතිගේ වාර්තාවෙන් කරුණු දක්වා ඇත. තවද මෙම පරිපාලනමය දුර්වලතාවය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් යම් සිසුන් පිරිසක් අධ්‍යාපනික කටයුතුවලින් බැහැරව අයහපත් ප්‍රවණතාවයන් වෙත යොමුවීමේ අවදානමක් ද නිර්මාණය වී ඇති බවත් පෙන්වා දී ඇත.

අවසාන වශයෙන් විදුහල්පතිවරයා පෙන්වා දෙන්නේ, මෙම සිද්ධිය පාසල තුළ විනය හා අනුකූලතාවය පවත්වාගෙන යාමේදී ගුරු-ශිෂ්‍ය දෙපාර්ශවයටම දැඩි සංවේදී සහ අහිතකර බලපෑමක් එල්ල කර ඇති බවත්, එය විද්‍යාලයේ වර්තමාන මෙන්ම අනාගත නාමයට හා නීතිමය පැවැත්මටද බරපතල තර්ජනයක් බවයි. එබැවින්, අදාළ දෙමාපියන් පාසල කෙරෙහි හිතවාදී පාර්ශවයක් වීමත්, වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විද්‍යාලයට අතිශය ඵලදායී සේවාවක් ඉටුකළ තැනැත්තෙකු වීමත්, වින්දිත සිසුවාගේ සහ එවකට එම පාසලේම ඉගෙනුම ලැබූ ඔහුගේ නැගණියගේ අනාගත අධ්‍යාපනික අයිතිවාසිකම් සහ සුභසාධනය සුරක්ෂිත කිරීමේ නෛතික හා තත්වාරක්ෂක වගකීම පාසල් ප්‍රධානියා ලෙස තමා වෙත පැවරී ඇති බැවින්, සියලු පාර්ශවයන්ගේ යහපත හා විද්‍යාලයේ සාමය උදෙසා මෙම ගැටලුව සාමකාමී ලෙස සමථයකට පත්කිරීම වඩාත් සුදුසු බව විදුහල්පතිවරයා සිය නිගමනය ලෙස එම වාර්තාවෙන් යෝජනා කර ඇත.

<u>1 වන වගඋත්තරකාර එවකට ර/ඇඹි/කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර ගුරුවරයා වූ පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන යන අයගේ කරුණු දැක්වීම</u>

පැමිණිල්ලට අදාළව 2023.01.12 වන දින ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව හමුවේ පැවැති පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී සහ ඊට අනුගාමිකව ඉදිරිපත් කරන ලද 2023.01.05 දිනැති ලිඛිත වාර්තාව මඟින්, තමාට එරෙහිව එල්ල වී ඇති චෝදනා සම්බන්ධයෙන් පළමු වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන යන අය සිය ස්ථාවරය සහ නිදහසට කරුණු කොමිෂන් සභාව හමුවේ ඉදිරිපත් කර ඇත.

එකී ප්‍රකාශනය මඟින් පළමු වගඋත්තරකරු පෙන්වා දෙන්නේ, තමා 1995.05.04 දින ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට එක් වී වසර 26 කට අධික දීර්ඝ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරයෙකු බවයි. සිය වෘත්තීය සේවා කාලය තුළ පාසල් 10 ක සේවය කර ඇති බවත්, ඉන් වසර 13 කට ආසන්න කාලයක් (වසර 10 ක ප්‍රථම සේවා කාලයක් සහ ස්ථාන මාරුවීම් වලින් අනතුරුව නැවත වසර 03 ක සේවා කාලයක්) ර/ඇඹි/කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ සේවයේ නියුක්තව සිට ඇති බවයි. එකී කාලච්ඡේදය තුළ 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා බුද්ධ ධර්මය විෂයයද, 12 සහ 13 ශ්‍රේණි සඳහා බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය විෂයයද උගන්වමින්, අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) රජයේ විභාගයන්හිදී අඛණ්ඩව 98% කට අධික විශිෂ්ට සමත් ප්‍රතිශතයක් වාර්තා කිරීමට සමත් වූ බව සඳහන් කරයි.

එම ශාස්ත්‍රීය හා විෂයානුබද්ධ සාධනයන් සාක්ෂාත් කරගැනීම උදෙසා, ශාස්ත්‍රීය මට්ටමින් පහළ ස්ථරයන්හි පසුවන සිසුන් උදෙසා සරල අධ්‍යාපනික ක්‍රමවේද භාවිත කිරීම, අලුයම 5.00 ට අමතර පන්ති පැවැත්වීම, පස්වරු අමතර උපකාරක පන්ති මෙහෙයවීම, උදෑසන 6.30 වන විට පාසලට වාර්තා කර සිසුන්ගේ චර්යාත්මක විනය පරීක්ෂා කිරීම, ආර්ථික අපහසුතා සහිත සිසුන් උදෙසා පෞද්ගලික මූල්‍ය අනුග්‍රහය දැක්වීම, ශ්‍රේණි භාරකාරත්වය උසුලමින් උදෑසන බුද්ධ වන්දනාව, ශීල සමාදාන, මාපිය වන්දනා සහ බෞද්ධ සමිතියේ සංවිධාන කටයුතු මෙහෙයවීම වැනි සදාචාරාත්මක හා ශාස්ත්‍රීය මෙහෙවරයන්හි නිරත වූ බව ප්‍රකාශ කරයි. එකී සියලු කැපකිරීම් තමාගේ පෞද්ගලික නිදහස සහ ශ්‍රමය කැප කරමින් සමස්ත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික අභිවෘද්ධිය සහ ශුභසිද්ධිය උදෙසා පමණක් ඉටුකරන ලද බවත්, පාසල් ප්‍රජාව වෙතින් ලැබුණු ගෞරවය සහ ලෙන්ගතුකම සිය සේවා උද්‍යෝගයට හේතු වූ බවත් වැඩිදුරටත් පෙන්වා දී ඇත.

එසේම, මෙම පැමිණිල්ල මඟින් තමා කෙරෙහි එල්ල කර ඇති චෝදනා සම්බන්ධයෙන් තමා දැඩි කණගාටුවට පත්ව සිටින බව ප්‍රකාශ කර සිටින පළමු වගඋත්තරකරු, විෂයගත සිද්ධිය වූ 2022.01.04 දින 11-A පන්තියේ බුද්ධ ධර්මය විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා තමා පැමිණි බවත්, තමා විසින් සිසුන්ට සිදු කරන ලද පූර්ව දැනුම්දීම් පරිදි පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ සිසුන් 14 දෙනෙකු

සිටි බවත්, ඒ අතර මෙම පැමිණිල්ලේ වින්දිත ලක්දිනු දිනෙත් නමැති වින්දිත සිසුවා ද සිටි බවත් පිළිගනී. කෙසේ වෙතත්, පැමිණිලිකාර දෙමාපියන් විසින් චෝදනා කරනු ලබන පරිදි තමා පොල්ලකින් හෝ මුගුරකින් වින්දිත සිසුවාට හෝ අනෙක් සිසුන්ට පහරදීමක් සිදු නොකළ බවත්, සිසුන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්පමය වර්ධනය උදෙසා වේවැල භාවිතයෙන් සාමාන්‍ය විනයානුකූල දඬුවමක් පමණක් ලබාදුන් බවත් ප්‍රකාශ කර ඇත. එකී දඬුවම් කිරීම කිසිදු පෞද්ගලික වෛරයකින් හෝ ද්වේෂයකින් සිදුකරන ලද්දක් නොවන බවද අවධාරණය කර ඇත.

තවද, තම දරුවන් දෙදෙනාද එකී පාසලේම ඉගෙනුම ලබන බවත්, අන් සියලු සිසුන්ට මෙන්ම තම දරුවන්ටද සමානාත්මතාවයෙන් යුතුව අවවාද, අනුශාසනා සහ විනයානුකූල පියවර ගන්නා බව පාසල් ප්‍රජාවම දන්නා කරුණක් බවත් පෙන්වා දෙයි. අවසාන වශයෙන් පළමු වගඋත්තරකරු සඳහන් කරන්නේ, වින්දිත සිසුවා කෙරෙහි අතීතයේ, වර්තමානයේ හෝ අනාගතයේ කිසිදු ද්වේෂ සහගත තත්ත්වයක් නොමැති බවත්, අනාගතයේදී අදාළ සිසුවා සාර්ථකත්වයට පත් වූ දිනෙක තමා විසින් ඉටුකරන ලද්දේ දරුවාගේ අනාගතය සුරක්ෂිත කිරීමේ නිරපේක්ෂ ප්‍රයත්නයක් බව පැමිණිලිකාර දෙමාපියන් වටහාගනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරන බවත්ය.

<u>නිරීක්ෂණ</u>

- පැමිණිලිකාර පාර්ශවය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද චෝදනා අනුව, පෙර දැනුම්දීම් පරිදි පන්තිය වෙත රැගෙන ආ යුතුව තිබූ ඉලක්කගත ප්‍රශ්න පත්‍රය නොගෙන ඒම හේතුකොටගෙන, බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර පළමු වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති ගුරුවරයා විසින් සිය පුතා වෙත පොලු පහරවල් 18 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් එල්ල කරමින් අමානුෂික සහ දරුණු ලෙස ශාරීරික හිංසනයට ලක්කර ඇති බවත්, එකී පන්තියේ සෙසු සිසුන් කෙරෙහිද එලෙසම අමානුෂික ලෙස ශාරීරික දඬුවම් පමුණුවා ඇති බවත් චෝදනා කර සිටියි. එකී චෝදනාව සම්බන්ධයෙන් පළමු වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා මෙම කොමිෂන් සභාව හමුවේ කරුණු දක්වමින්, 2022.01.04 දින 11-A ශ්‍රේණිය සඳහා බුද්ධ ධර්මය විෂය ඉගැන්වීමට තමා ගිය අවස්ථාවේ, පූර්ව දින කිහිපය තුළ දැනුම් දී තිබූ පරිදි පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ සිසුන් 14 දෙනෙකු සිටි බවත්, මෙම පැමිණිල්ලට අදාළ ලක්දිනු දිනෙත් නමැති වින්දිත සිසුවාද ඒ අතර සිටි බවත් තහවුරු කරයි. කෙසේ වෙතත්, පැමිණිලිකාර දෙමාපියන් විසින් චෝදනා කරනු ලබන පරිදි පොල්ලකින් හෝ මුගුරකින් වින්දිත සිසුවාට හා අනෙකුත් සිසුන්ට පහරදීමක් සිදුකළ බවට වන ප්‍රකාශනය ප්‍රතික්ෂේප කරන වගඋත්තරකරු, අදාළ සිසුන් 14 දෙනා වෙත තමා වේවැල භාවිතයෙන් දඬුවම් කරන ලද බව පිළිගනු ලබයි. ඉදිරිපත්ව ඇති සාක්ෂි සහ කරුණු

පරිශීලනයේදී, අදාළ වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් පැමිණිල්ලට අදාළ වින්දිත සිසුවා ඇතුළු තවත් සිසුන් 13 දෙනෙකු කෙරෙහි වේවැල භාවිත කරමින් පහරදී ශාරීරික හිංසනයක් සිදුකර ඇති බවට වූ කරුණ මෙම කොමිෂන් සභාව හමුවේ පළමු වගඋත්තරකරුගේම ප්‍රකාශනය මඟින් තහවුරු කර ඇති බව පෙනී යයි.

➢ පැමිණිලිකාර පාර්ශවය විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛනමය සාක්ෂියක් ලෙස පැල්මඩුල්ල මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ නඩු අංක BR 18/2022 වාර්තාවේ පිටපත් පරිශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වන්නේ, සිද්ධිය වූ 2022.01.04 වන දින වින්දිත සිසුවා පාසල වෙත පැමිණි අවස්ථාවේදී අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන නොයාම හේතුකොටගෙන, බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර ගුරුවරයා වන පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති අය විසින් එදින පෙ.ව. 11.30 ට පමණ පන්ති කාමරය තුළදී සිසුවා වෙත පහරදීම සිදුකර ඇති බවට සඳහන් කරමින්, වින්දිත සිසුවාගේ පියා විසින් CIB 01/175/45 යටතේ ගොඩකවෙල පොලිස් ස්ථානය වෙත පැමිණිල්ල ඉදිරිපත් කර ඇති බවයි.

එකී පැමිණිල්ලට අනුව, අදාළ පහරදීමේ සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් දරුවා නිවසට පැමිණීමෙන් අනතුරුව තමා වෙත කරුණු අනාවරණය කළ බවත්, ඒ අනුව දරුවා පරීක්ෂා කිරීමේදී ඔහුගේ දකුණු අතේ උරහිසට පහළ ප්‍රදේශය, කොන්ද ප්‍රදේශය සහ දකුණු පාදයේ කලවා ප්‍රදේශය ආශ්‍රිතව පැහැදිලි තැලීම් ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය වූ බවත් වින්දිත සිසුවාගේ පියා සඳහන් කර ඇත. තවද, එකී ශාරීරික හිංසනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එදින සන්ධ්‍යා භාගයේදී දරුවාට උණ රෝගී තත්ත්වයක් හටගත් බැවින්, වැඩිදුර වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර උදෙසා දරුවා ගොඩකවෙල ප්‍රාදේශීය රෝහල වෙත ඇතුළත් කිරීමට පියවර ගත් බවට පැමිණිලිකරු විසින් කරුණු දක්වා ඇති අතර වින්දිත සිසුවා එලෙස රෝහල්ගතව ප්‍රතිකාර ලබා ඇති බව පැමිණිලි පාර්ශවය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද රෝග විනිශ්චයපත හා වෛද්‍ය වාර්තා මඟින් තහවුරු වේ.

➢ වින්දිත පාර්ශවය වන එස්.ජී. ලක්නිඳු ශිෂ්‍යයාට අදාළව නිකුත් කර ඇති අංක 06/2022 සහ 2022.01.06 දිනැති අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාව පරිශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වන්නේ, අදාළ වින්දිත ශිෂ්‍යයා 2022.01.04 වන දින ප.ව.9.10ට ගොඩකවෙල ප්‍රාදේශීය රෝහලට ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව, 2022.01.05 වන දින පෙ.ව. 09.00 ට අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීවරයා විසින් අධිකරණ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට ලක්කර ඇති බවයි.

එකී අධිකරණ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයේදී අනාවරණය වූ, වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ ශරීරය මත සටහන්ව තිබූ කායික තුවාල, තැලීම් සහ පරීක්ෂණ නිරීක්ෂණයන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත පරිදි දක්වා ඇත.

3" oblique contution on back & right arm joint below sholder joint.

ඒ අනුව වින්දිත සිසුවා වන එස්.ජී. ලක්නිදු ශිෂ්‍යාගේ **දකුණු උරහිස් සන්ධියට පහලින් උරහිස් සන්ධියේ පිටුපස ප්‍රදේශයේ පිහිටි අගල් තුනක දිගකින් යුත් ඇල ගැසී ඇති තැලුම් තුවාලයක්** දක්නට ඇති බව අධිකරණ වෛද්‍යවරයා විසින් සඳහන් කර ඇති අතර, එය බරපතල නොවන තුවාලයක් බවද අධිකරණ වෛද්‍යවරයා විසින් දක්වා ඇත.

එසේම, එකී අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාවේ 'රෝගියා විසින් දෙන ලද කෙටි ඉතිහාසය'යටතේ පහත පරිදි සඳහන් කර ඇත.

"ගුරුවරයෙකු විසින් ලී පොල්ලකින් ගෙලට (Neck), ඉහළ පිට ප්‍රදේශයට (Upper back) සහ ඉහළ අතෙහි/බාහුවේ 3/4 ක කොටසකට (3/4 Upper limb) සහ ඉහළ පිට ප්‍රදේශයට සිදු වූ පහරදීම."

අදාළ අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාව පරිශීලනයේදී, පරීක්ෂණ පැවැත්වූ අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීවරයා විසින් තුවාලවල නීතිමය ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් නිශ්චිත වෛද්‍ය මතයක් සපයා නොමැති බව නිරීක්ෂණය වේ. කෙසේ වෙතත්, වින්දිත පාර්ශවය වන එස්.ජී. ලක්නිදු ශිෂ්‍යයාගේ දකුණු උරහිස් සන්ධියට පහළින්, උරහිස් සන්ධියේ පිටුපස ප්‍රදේශයේ තැලීම් තුවාලයක් පැවැති බවත්, එකී තුවාලය සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ බරපතල නොවන තුවාලයක් ලෙසත් අධිකරණ වෛද්‍යවරයා විසින් හඳුනාගෙන ඇත.

එකී තැලීම් තුවාලයේ ස්වභාවය සහ වින්දිත ශිෂ්‍යයා විසින් සපයන ලද කෙටි රෝග ඉතිහාසය පරිශීලනය කිරීමේදී, පාසල තුළදී ගුරුවරයෙකු විසින් ලී පොල්ලකින් සිය ගෙල ප්‍රදේශයට, ඉහළ පිට ප්‍රදේශයට සහ බාහුවේ 3/4 ක ප්‍රදේශයකට බහු-පහරදීම් සිදුකළ බවට ප්‍රකාශ කර ඇති නමුදු, එකී රෝග ඉතිහාසය සහ වින්දිතයා ඉදිරිපත් කරන සිද්ධි පෙළගැස්ම සත්‍යයක් නම්, එලෙස එල්ල කළ බව කියන පහරදීම් මාලාව හමුවේ ශරීරය මත සටහන් විය යුත්තේ එක් තැලීම් තුවාලයක් පමණක් වීමේ සම්භාවිතාව ප්‍රායෝගිකව ඉතා අවම මට්ටමක පවතින බවත්, එය සිදුවීමේ විද්‍යාත්මක හා ප්‍රායෝගික හැකියාවන් පිළිබඳ නෛතික සැකය මතුකරන බවත් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ. එනම්, යම් තැනැත්තෙකු වෙත ලී පොල්ලකින් 12 වතාවක් හෝ 18 වතාවක් වැනි බහු-පහරදීම් ප්‍රමාණයක් සිදු කළේ නම්, ශරීරය මත එක් තැලීම් තුවාලයක් පමණක් සිදුවීමේ හැකියාව අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාත්මකව දැඩි නෛතික ගැටලුවක් මතුකරනු ලබයි. ඉදිරිපත් වූ වෛද්‍ය සාක්ෂි අනුව, එවැනි දරුණු හෝ බරපතල පහරදීමක් සිදුව ඇති බවට වන

චෝදනාව අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාවේ සඳහන් තැලීම් තුවාලයේ ස්වභාවය හා ප්‍රමාණය අනුව තහවුරු නොවේ. තවද, අදාළ ගුරුවරයා විසින් එවැනි දරුණු පහරදීමක් සිදුකළ බවට සනාථ කෙරෙන වෙනත් ස්වාධීන සාක්ෂි හෝ සහායක සාක්ෂි කිසිවක් ද කොමිෂන් සභාව හමුවේ තහවුරු කර නොමැත. කෙසේ වෙතත්, අදාළ සිදුවීම මත පදනම්ව වින්දිත එස්.ජී. ලක්නිදු ශිෂ්‍යයා ගොඩකවෙල ප්‍රාදේශීය රෝහල වෙත ඇතුළත්ව ප්‍රතිකාර ලබාගෙන ඇති බවට වන කරුණ, ඉදිරිපත් කර ඇති වෛද්‍ය වාර්තා ඇතුලු ලේඛනමය සාක්ෂි පරිශීලනයේදී තහවුරු වේ.

- පැමිණිලිකාර පාර්ශවය මඟින් ඉදිරිපත් කරන ලද ලේඛන සහ වගඋත්තරකාර විදුහල්පතිවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පාසල් ලොග් පොතෙහි නිල සටහන් පිටපත් පරිශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වන්නේ, ර/ඇඹි/ කුලරත්න මහා විද්‍යාලයේ සේවයේ නියුක්ත පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති ගුරුවරයා විසින් ලක්නිඳු දිනෙත් සුහසිංහ නමැති වින්දිත සිසුවාට පන්ති කාමරය තුළදී පහරදී ශාරීරික හිංසනයක් සිදුකළ බවට වන චෝදනාව සම්බන්ධයෙන්, වින්දිත සිසුවාගේ පියා විසින් ගොඩකවෙල පොලිස් ස්ථානය වෙත පැමිණිල්ලක් යොමුකර ඇති බවයි. එකී පැමිණිල්ලට අනුව, ගොඩකවෙල පොලිස් ස්ථානය මඟින් අදාළ පැමිණිලිකාර පාර්ශවය, වගඋත්තරකාර පාර්ශවය ඇතුළු පාර්ශවකරුවන් වෙතින් ප්‍රකාශ සටහන් කරගනිමින් විමර්ශන ක්‍රියාවලියක් පවත්වා ඇති බව පෙනී යයි. ඉන් අනතුරුව, එකී විමර්ශනවල ප්‍රගතිය සහ අනාවරණය වූ කරුණු වාර්තා කරමින් පැල්මඩුල්ල මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය හමුවේ නඩු අංක BR 18/2022 යටතේ කරුණු වාර්තා කිරීමට කටයුතු කර තිබේ. තවද 2023.03.03 වන දින පැවති නඩු විභාගයේදී තම දරුවා අධිකරණය වෙත යාමට තිබූ දැඩි අකමැත්ත මත මෙම නඩුකටයුත්ත සාමදානව අවසන් කළ බවත්, චූදිත ගුරුවරයාට අධිකරණය විසින් දැඩිව අවවාද කළ බවත් පැමිණිලිකරුගේ 2026.10.02 දිනැති ලිපිය මඟින් මෙම කොමිෂන් සභාව වෙත දන්වා ඇත. ඒ අනුව, මෙම සිදුවීමට අදාළව බලප්‍රදේශ භාර ගොඩකවෙල පොලිස් ස්ථානය මඟින් අවශ්‍ය නීතිමය මැදිහත්වීම සහ අධිකරණමය ක්‍රියාමාර්ග නිසි පරිදි අනුගමනය කර ඇති බව මෙම කොමිෂන් සභාව වෙත නිරීක්ෂණය වේ.

- ර/ඇඹි/ කුලරත්න මහා විද්‍යාලයේ පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති ගුරුවරයා විසින් ලක්නිඳු දිනෙත් සුහසිංහ නමැති වින්දිත සිසුවාට පහරදී ශාරීරික හිංසනයක් සිදුකළ බවට වන සිද්ධිය පාදක කරගනිමින්, 2022.01.11 වන දින පාසල් විනය කමිටුව රැස් කර ඇති බව පාසල් ලොග් පොතෙහි නිල සටහන් පිටපත් පශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වේ. එකී රැස්වීමේදී, අදාළ වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ ශාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව සොයා බලා ඔහුට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික හා සුභසාධන පහසුකම් සැලසීමටත්, මෙවැනි සිදුවීමක් මින් ඉදිරියට සිදු නොකරන

ලෙසට චෝදනා ලත් ගුරුවරයා වෙත දැඩි ලෙස අවවාද කිරීමටත් විනය කමිටුව විසින් තීරණය කර ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

එසේම, එකී විනය පරීක්ෂණ නියෝගයන්ට අනුකූලව, අදාළ වින්දිත ශිෂ්‍යයාට හෝ එකී පන්තියේ වෙනත් කිසිදු සිසුවෙකුට/සිසුවියකට එරෙහිව කිසිදු ආකාරයක විෂමතාවයක්, වෙනස් කොට සැලකීමක් හෝ පලිගැනීමේ චේතනාවෙන් කටයුතු කිරීමක් සිදු නොකරන බවටත්, මින් ඉදිරියට මෙවැනි සිදුවීමක් කිසිසේත්ම සිදු නොවන අයුරින් කටයුතු කරන බවටත්, චෝදනාවට ලක්වූ ගුරුවරයා විසින් නිල වශයෙන් සපථ කර ඇති බව ලොග් සටහන් මඟින් වැඩිදුරටත් අනාවරණය වේ. තවද, කිසිදු වෛරී හෝ ද්වේෂ සහගත චේතනාවකින් තොරව අදාළ පන්තියේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පූර්වයටත් වඩා ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් පවත්වාගෙන යන බවටද එකී ගුරුවරයා විසින් ප්‍රකාශ කර ඇති බවත් එම ලේඛන අනුව පෙනී යයි. ඒ අනුව, මෙම සිදුවීමෙන් අගතියට පත් වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ අයිතිවාසිකම් හා ශුභසිද්ධිය ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා මෙන්ම, චෝදනා ලත් ගුරුවරයා පරිපාලනමය වශයෙන් පාලනය කර විනයානුකූල රාමුවක පිහිටුවීම උදෙසා ද, දෙවන වගඋත්තරකාර පාර්ශවය (විදුහල්පති/පාසල් පරිපාලනය) විසින් තමන් වෙත පැවරී ඇති බලතල ප්‍රකාරව අවශ්‍ය පරිපාලනමය හා නෛතික ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කර ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

විෂයගත සිද්ධියට අනුගාමිකව, අදාළ කාලච්ඡේදය තුළ සේවයේ නියුක්තව සිටි ගොඩකවෙල කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා සහ ඇඹිලිපිටිය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින්, අගතියට පත් වින්දිත ශිෂ්‍යයා කෙරෙහි චෝදනා ලත් ගුරුවරයා වෙතින් හෝ විද්‍යාලයේ වෙනත් කිසිදු ආචාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයෙකු වෙතින් මොනයම් හෝ ආකාරයක අහිතකර බලපෑමක්, පලිගැනීමක් හෝ වෙනස් කොට සැලකීමක් සිදු නොවන බවට වගබලා ගන්නා ලෙස විදුහල්පතිවරයා වෙත පැහැදිලි පරිපාලනමය නියෝග සහ උපදෙස් ලබාදී ඇති බව පාසල් ලොග් පොතෙහි නිල සටහන් පරිශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වේ.

එකී ඉහළ අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ නියෝගයන්ට අනුකූලව, වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ සුභසාධනය සහ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම උදෙසා සමස්ත ආචාර්ය මණ්ඩලයම විධිමත් ලෙස දැනුවත් කිරීමට විදුහල්පතිවරයා විසින් පියවර ගෙන ඇති බවද පාසල් ලොග් පොතෙහි සටහන් මඟින් පෙනී යයි. ඒ අනුව, මෙම සිදුවීමෙන් අගතියට පත් වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපනික අයිතිවාසිකම් සහ සුරක්ෂිතතාව වෙනුවෙන්, අදාළ කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාලය සහ කලාප අධ්‍යාපන

කාර්යාලය විසින් තමන් වෙත පැවරී ඇති බලතල ප්‍රකාරව අවශ්‍ය පරිපාලනමය, නෛතික මැදිහත්වීම් නිසි පරිදි ඉටුකර ඇති බව නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

එවකට සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන, තොරතුරු තාක්ෂණ සහ සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාගේ 2022.03.03 දිනැති "ගුරු සේවයේ ස්ථාන මාරුවීම්" ලිපියට අනුකූලව, ඇඹිලිපිටිය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අංක ර/ඇඹි/කලාප/සාපා/01 සහ 2022.02.28 දිනැති නිල ලිපියේ නිර්දේශයන් සහ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ නිර්දේශයන් සැලකිල්ලට ගනිමින්, විෂයගත සිද්ධියට අදාළව චෝදනා ලත් පළමු වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්.එච්. ජයවර්ධන මහතා සේවා අවශ්‍යතාවය මත වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ර/ඇඹි/ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලය වෙත ස්ථාන මාරු කිරීමට පියවර ගෙන ඇති බව පාසල් ලොග් පොතෙහි නිල සටහන් පරිශීලනයේදී නිරීක්ෂණය වේ.

එකී නියෝගයන්ට අනුකූලව, අදාළ පළමු වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා එකී ස්ථාන මාරු කරන ලද ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලය වෙත වාර්තා කර නිල වශයෙන් වැඩ භාරගත් බවට ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයා වෙත දැනුම් දී ඇති බව පාසල් ලොග් පොතෙහි සටහන් මගින් තවදුරටත් තහවුරු වේ. ඒ අනුව, විෂයගත සිද්ධියට අදාළ චෝදනා ලත් ගුරුවරයාට එරෙහිව තමන් වෙත පැවරී ඇති ව්‍යවස්ථාපිත හා පරිපාලනමය බලතල ප්‍රකාරව, එවකට සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන, තොරතුරු තාක්ෂණ සහ සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය විසින් අත්‍යවශ්‍ය සහ නිසි පරිපාලනමය හා නෛතික ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කර ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

ඉදිරිපත් වී ඇති සමස්ත කරුණු සහ ලේඛනමය සාක්ෂි සම්පිණ්ඩනය කිරීමේදී, විෂයගත පැමිණිල්ල සම්බන්ධයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වගකීම් සහ බලතල පැවරී ඇති අදාළ සියලු රාජ්‍ය ආයතනයන් විසින් අත්‍යවශ්‍ය නෛතික හා පරිපාලනමය මැදිහත්වීම් නිසි පරිදි ඉටුකර ඇති බව මෙම කොමිෂන් සභාව වෙත නිරීක්ෂණය වේ. විශේෂයෙන්ම, අගතියට පත් වින්දිත ශිෂ්‍යයාගේ සුභසාධනය හා අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම උදෙසා මෙන්ම චෝදනා ලත් වගඋත්තරකාර ගුරුවරයාට එරෙහිව පරිපාලනමය පියවර ගැනීම උදෙසාද, දෙවන වගඋත්තරකාර පාර්ශවය (විදුහල්පති/පාසල් පරිපාලනය) ඇතුළු අධ්‍යාපන බලධාරීන් විසින් නියමිත නීතිමය හා විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කර ඇති බව පෙනී යයි.

නිගමනය

ඉහත දක්වන ලද සියලු සාක්ෂි සහ කරුණු සමස්තයක් ලෙස සැලකිල්ලට ගැනීමේදී, 2022.01.04 වන දින 11-A ශ්‍රේණියේ සිසුන් වෙත පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර රැගෙන ඒමට කළ පූර්ව දැනුම්දීම් පරිදි එම ප්‍රශ්න පත්‍ර රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ වින්දිත සිසුවාද ඇතුළත් සිසුන් 14 දෙනා වෙත වේවැල භාවිත කරමින් දඬුවම් පමුණුවන ලද බවට පළමුවන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන මහතා විසින් මෙම කොමිෂන් සභාව හමුවේ නිල වශයෙන් ස්වයං පිළිගැනීමක් සිදුකර ඇත. කෙසේ වෙතත්, වින්දිත සිසුවාගේ පියා වන පැමිණිලිකරු විසින් අදාළ ගුරුවරයා විසින් සිය පුතා ඇතුළු පන්තියේ අනෙකුත් සිසුන් වෙත පොලු පහරවල් එල්ල කළ බවට කොමිෂන් සභාව හමුවේ දක්වන ලද කරුණුත්, අඩි 3,4 ක පමණ දිගින් යුත් උණ පොල්ලකින් සිය අතට, කොන්ද ප්‍රදේශයට සහ කලවා ප්‍රදේශයට 12 වතාවකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් පහර දුන් බවට වින්දිත සිසුවා විසින් ගොඩකවෙල පොලිස් ස්ථානය වෙත ලබාදී ඇති කටඋත්තරයත්, මෙන්ම එකී ආකාරයේම පහරදීමක් සිදුවූ බවට වින්දිත සිසුවා විසින් අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීවරයා වෙත ලබාදී ඇති කෙටි රෝග ඉතිහාසයේ එන ප්‍රකාශනයනුත් පරිශීලනයේදී, එකී චෝදනා කෙරෙන ආකාරයේ බරපතල හෝ දරුණු පහරදීමක් සිදුව ඇති බවට වන කරුණු වින්දිත සිසුවාට අදාළව ඉදිරිපත් කර ඇති අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාව මඟින් තහවුරු වීමක් සිදු නොවේ. පහරදුන් වාර ගණන සහ ස්වභාවය පිළිබඳ පැමිණිලිකාර පාර්ශවයේ ප්‍රකාශයන් සහ අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාවේ සටහන්ව ඇති තුවාලවල ප්‍රමාණය අතර පැහැදිලි සාක්ෂිමය පරස්පරතාවයක් පවතින බව නිරීක්ෂණය වේ. තවද, අදාළ ගුරුවරයා විසින් වින්දිත සිසුවාට සහ සෙසු සිසුන්ට එවැනි බරපතල අයුරින් පහර දුන් බවට තහවුරු කෙරෙන වෙනත් කිසිදු ස්වාධීන හෝ සහායක සාක්ෂියක් ඉදිරිපත් වී නොමැත. කෙසේ වුවද, පළමුවන වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් කරන ලද ප්‍රකාශය සහ පිළිගැනීම ප්‍රකාරව, ඔහු විසින් අදාළ දරුවා වෙත සහ ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන නොපැමිණි අනෙකුත් සිසුන් 13 දෙනාහට වේවැලකින් පහරදී ශාරීරික හිංසනයක් සිදුකර ඇති බවට වන මූලික කරුණ නෛතිකව තහවුරු වන බව කොමිෂන් සභාව නිගමනය කරයි.

කෙසේ වෙතත්, පෙර දැනුම්දීම් ප්‍රකාරව පන්තිය වෙත රැගෙන ආ යුතුව තිබූ ඉලක්කගත ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වීම මත, බුද්ධ ධර්මය විෂය භාර ගුරුවරයා වන පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති අය විසින් වින්දිත පාර්ශවය වන එස්.ජී. ලක්නිඳු ශිෂ්‍යයා ඇතුළු එකී පන්තියේ සිසුන් 14 දෙනෙකු වෙත වේවැල භාවිත කරමින් ශාරීරික දඬුවම් පමුණුවා ඇත්තේ, අදාළ ගුරුවරයා විසින් ලබාදී තිබූ ශාස්ත්‍රීය හා පරිපාලනමය උපදෙස් නොසලකා හැරීම සහ අකීකරු වීම යන චර්යාත්මක කරුණ පදනම් කරගනිමින්, සිසුන් විනයානුකූල කිරීමේ සහ දඬුවම් කිරීමේ නිරපේක්ෂ අභිප්‍රායෙන් බව කොමිෂන් සභාව වෙත පෙනී යයි.

එසේ වුවද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර ඇති 2016.04.29 දිනැති සහ අංක 12/2016 දරන චක්‍රලේඛනයේ ප්‍රතිපාදනයන් ප්‍රකාරව, පාසල් පද්ධතිය තුළ සිසුන් වෙත ශාරීරික හෝ මානසික දඬුවම් පැනවීම තහනම් කර ඇත. එකී චක්‍රලේඛනයේ 2.1 උප වගන්තිය මඟින් දක්වා ඇත්තේ, සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීමේදී දෙමාපියන් සතු වගකීමට සමාන නෛතික හා සදාචාරාත්මක වගකීමක් ගුරුවරුන් වෙතද පැවරෙන බවට වන "In Loco Parentis" (මාපිය ස්ථානයෙහි හිඳිමින් කටයුතු කිරීමේ නෛතික සංකල්පය) මත පදනම්ව, පාසල තුළදී අපේක්ෂිත විනයානුකූල චර්යාවන්ට නොගැලපෙන හැසිරීම් දක්වන සිසුන්ගේ එකී අයෝග්‍ය චර්යාවන් පාලනය කිරීම උදෙසා ශාරීරිකව වේදනාවක් හෝ හානියක් ඇති වන අන්දමින් පමුණුවන ඕනෑම දඬුවමක් "ශාරීරික දඬුවමක්" ලෙස අර්ථ නිරූපණය වන බවයි.

මෙම පැමිණිල්ලට අදාළව කරුණු පරිශීලනය කිරීමේදී, ගුරුවරයා විසින් ලබා දුන් අධ්‍යාපනික උපදෙස් අනුගමනය නොකිරීම සහ අකීකරු වීම යන කාරණය පදනම් කරගනිමින්, 1 වන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන ගුරුවරයා විසින් වින්දිත පාර්ශවය වන එස්.ජී. ලක්නිඳු ශිෂ්‍යයා ඇතුළුව ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ අනෙක් සිසුන් වෙත වේවැල භාවිත කරමින් ශාරීරික පහරදීමක් සිදු කර ඇත. එකී පහරදීම මත පදනම්ව වින්දිත ශිෂ්‍යයා ගොඩකවෙල ප්‍රාදේශීය රෝහල වෙත ඇතුළත්ව වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාගෙන ඇති බවද නෛතික ලේඛන මඟින් තහවුරු වේ.

ඒ අනුව, ඉහත දැක්වුණු අංක 12/2016 දරන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛන ප්‍රතිපාදනයන්හි නිශ්චිත අර්ථ නිරූපණයන්ට අනුකූලව, සිසුන්ගේ ශාස්ත්‍රීය අතපසුවීම් හෝ විනයානුකූල නොවන අයෝග්‍ය චර්යාවන් වැළැක්වීම සඳහා ශාරීරිකව වේදනාවක් හටගන්නා අන්දමින් 1 වන වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් ලබාදී ඇති එකී පහරදීම/දඬුවම, තහනම් කරන ලද "ශාරීරික දඬුවමක්" ලෙස නීතිමය වශයෙන් නිගමනය කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න පත්‍රයක් රැගෙන නොපැමිණීම වැනි අධ්‍යාපනික අතපසුවීමක් වෙනුවෙන් සිසුන් වෙත මෙලෙස ශාරීරික දඬුවම් පැමිණවීම පවතින පරිපාලනමය හා ව්‍යවස්ථාපිත රෙගුලාසීන්ට පටහැනි නීත්‍යානුකූල නොවන ක්‍රියාවක් වන අතර, එමඟින් අදාළ සිසුවාට සහ පහරකෑමට ලක් වූ අනෙක් සිසුන්ට හිමි ශාරීරික අඛණ්ඩතාවය සහ මානසික හිමිකම් කඩවීමක් සිදුව ඇති බව කොමිෂන් සභාව නිරීක්ෂණය කරනු ලබයි.

කෙසේ වෙතත්, ඉහත දැක්වුණු 2016.04.29 දිනැති සහ අංක 12/2016 දරන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛනයේ 2.1 ප්‍රතිපාදනයේ තෙවන ඡේදය මඟින් සප්‍රතිපත්තියෙන්ම අවධාරණය කර ඇත්තේ, සිසුවෙකු තුළ ධනාත්මක චර්යාමය වෙනසක් ඇති කිරීමේ අභිප්‍රායෙන් සද්භාවයෙන් කටයුතු කරනු ලැබුවද, කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකු හෝ ශිෂ්‍යාවක වෙත ශාරීරික හෝ මානසික පීඩනයක් අත්කර දෙන අන්දමේ ශාරීරික දඬුවම් ලබාදීමෙන් මුළුමනින්ම වැළකී සිටීමට සියලුම අධ්‍යාපන පරිපාලකයින් සහ ගුරුවරුන් වගබලා ගත යුතු බවයි. ඒ අනුව, කිසිදු හේතුවක් හෝ පසුබිම් තත්ත්වයක් පදනම් කරගනිමින් ශිෂ්‍ය

ශිෂ්‍යාවන් වෙත කිසිදු ආකාරයක ශාරීරික දඬුවමක් නොපැණවිය යුතු බවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් නිශ්චිතවම හා වගන්තිමය වශයෙන් නියෝග කර ඇති බව තහවුරු වේ.

මෙම සිදුවීම අධ්‍යයනය කිරීමේදී, 1 වන වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් ලබාදී ඇති එකී දඬුවම වින්දිත එස්.ජී. ලක්නිදු ශිෂ්‍යයා පෞද්ගලිකව ඉලක්ක කරගනිමින් සිදුකරන ලද්දක් නොවන අතර, පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ 11-A පන්තියේ සිසුන් 14 දෙනා වෙතම සාධාරණව බලපාන පරිදි, ගුරුවරයාගේ ශාස්ත්‍රීය අණට කීකරු නොවීම යන චර්යාත්මක කරුණ පදනම් කරගෙන පමුණුවන ලද්දක් බව නිරීක්ෂණය වේ. එකී දඬුවම පාසල් පරිසරයට නොගැලපෙන අයෝග්‍ය චර්යාවන් නිවැරදි කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් සිදුකරන ලද්දක් බව පළමු වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් ප්‍රකාශ කළ ද විනය යන්නෙහි දඬුවම් කිරීමෙන් තොර ක්‍රියාවලියක් පවතින බව අදාළ වගඋත්තරකරු විසින් අවධානයට ගත යුතුව ඇති බව අවධාරණය කර සිටිමු.

එතකුදු වුවත්, ඉහතින් සඳහන් කළ අංක 12/2016 දරන චක්‍රලේඛනයේ 2.1 ප්‍රතිපාදනයේ තෙවන ඡේදයේ සප්‍රතිපත්තික නිදර්ශනයන් ප්‍රකාරව, සිසුවාගේ චර්යාමය සංවර්ධනය උදෙසා සද්භාවයෙන් යුතුව කටයුතු කළද, ශාරීරිකව පීඩාවක් හෝ හානියක් සිදුකරන දඬුවම් පැනවීමද තහනම් කර ඇති ක්‍රියාවක් බවද වැඩිදුරටත් සඳහන් කළ යුතුව ඇත. එබැවින්, 1 වන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන ගුරුවරයා විසින් සිසුන්ට ලබාදී ඇති එකී ශාරීරික දඬුවම, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අදාළ චක්‍රලේඛන ප්‍රතිපාදනයන්ට සහ ව්‍යවස්ථාපිත රෙගුලාසීන්ට පටහැනි නෛතික උල්ලංඝනයක් වන බව කොමිෂන් සභාව හමුවේ තහවුරු වේ.

එසේම, "පාසල තුළ විනය ආරක්ෂා කිරීම" යන තේමාව යටතේ නිකුත් කර ඇති අංක 12/2016 සහ 2016.04.29 දිනැති චක්‍රලේඛයට අමතරව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් අංක 11/2026 සහ 2026.03.30 දිනැති චක්‍රලේඛය ද නිකුත් කර ඇත. එකී අංක 11/2026 සහ 2026.03.30 දිනැති චක්‍රලේඛය අනුව අංක 12/2016 සහ 2016.04.29 දිනැති චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කරුණු ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ නඩු අංක SC FR 461/2012 ට අදාළ නඩු තීන්දුවේ 17 වන ඡේදය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු බව දක්වා ඇත. එකී 17 වන ඡේදය පහත පරිදි වේ.

"කිසිදු දරුවෙකුට දඬුවම් කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස හෝ වෙනත් හේතුවක් නිසා හෝ කිසිදු ශාරීරික හෝ මානසික හෝ හානියක් සිදු නොකළ යුතු ය. කිසිදු ආකාරයක ශාරීරික දඬුවමක් කවර මට්ටමකින්වත් සිදු කළ නොහැකි අතර, වැරදිකරුවන්ට නීතිය අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ."

එසේම, එකී චක්‍රලේඛයේ අංක 3 මගින් දක්වා ඇත්තේ, පාසල් සිසුන්ගේ විනය පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ දී ඉහත ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ නඩු තීන්දුවේ සඳහන් කර ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතු බවයි. ඒ අනුව අංක 11/2026 සහ 2026.03.30 දිනැති

චක්‍රලේඛය අනුව ද පාසලේදී සිසු සිසුවියන්හට ශාරීරික දඬුවම් ලබා දීම සිදු නොකළ යුතු බවට අවධාරණය කර ඇත.

මෙකී සමස්ත සිදුවීම් ක්‍රියාදාමය සහ සාක්ෂි කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේදී, අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ සිසුන් විනයානුකූලව හික්මවීමේ අභිප්‍රායෙන් වේවැල භාවිත කරමින් දඬුවම් පමුණුවා තිබීම, මෙම කොමිෂන් සභාව වෙතින් එකී ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් ස්වයං පිළිගැනීමක් සිදුකරමින් වගඋත්තරකාර ගුරුවරයා විසින් සාධාරණව සමාව අයැද සිටීම, මෙම සිද්ධියට අදාළව පැල්මඩුල්ල මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය හමුවේ පැවති නඩු කටයුත්ත (අංක B.R. 18/2022) සාමදානව අවසන් කර තිබීම, මෙන්ම පහරදුන් වාර ගණන සහ ස්වභාවය පිළිබඳ පැමිණිලිකාර පාර්ශවයේ ප්‍රකාශයන් සහ අධිකරණ වෛද්‍ය වාර්තාවේ සටහන්ව ඇති තුවාලවල ප්‍රමාණය අතර පැහැදිලි සාක්ෂිමය පරස්පරතාවයක් පැවතීම යන කරුණු කෙරෙහිද කොමිෂන් සභාවේ අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. ඒ අනුව, 1978 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිච්ඡේදයේ 11 වන ව්‍යවස්ථාවෙන් සහතික කර ඇති "වධහිංසාවලින් හෝ අමානුෂික/අවමානකර සැලකිලිවලින් නිදහස් වීමේ මූලික අයිතිවාසිකම" උල්ලංඝනය වී ඇති බවට තීරණය කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත් නෛතික පදනමක් හෝ සාක්ෂිමය සාධක මතු නොවන්නේ යැයි මෙම කොමිෂන් සභාව වෙත නිගමනය කරනු ලැබේ.

එසේ හෙයින්, 1 වන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන ගුරුවරයාගේ එකී පරිපාලන විරෝධී ක්‍රියාකලාපය හේතුවෙන්, "පාසල තුළ විනය ආරක්ෂා කිරීම" යන තේමාව යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර ඇති 2016.04.29 දිනැති අංක 12/2016 දරන චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව තහවුරු කර ඇති, පාසල් පරිසරය තුළදී ශාරීරික දඬුවම්වලින් නිදහස්ව සිටීමේ නෛතික හිමිකම වින්දිත එස්.ජී. ලක්නිඳු ශිෂ්‍යයාට මෙන්ම පහරකෑමට ලක්වූ පන්තියේ සෙසු සිසුන්ටද අහිමි වී ඇති බව තහවුරු වේ. ඒ අනුව, 1978 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිච්ඡේදයේ 12(1) ව්‍යවස්ථාව මඟින් තහවුරු කර ඇති "නීතිය පසිඳලීම ද, නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම ද, සියලු දෙනා වෙතම එක හා සමාන විය යුතුයි" යන සර්වසාධාරණ නීතියේ සමාන ආරක්ෂාව ලැබීමේ වින්දිත එස්.ජී. ලක්නිඳු ශිෂ්‍යයාගේ සහ පහරකෑමට ලක්වූ සෙසු සිසුන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම 1 වන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන ගුරුවරයා විසින් උල්ලංඝනය කර ඇති බවට මෙම කොමිෂන් සභාව විසින් මෙයින් නිගමනය කරනු ලැබේ.

කෙසේ වෙතත්, 2 වන වගඋත්තරකාර ර/ඇඹි/ කුලරත්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ එවකට විදුහල්පති ටී.ඒ.ආර්. ඉල්පෙරුම මහතා විසින් මෙම පැමිණිල්ලට අදාළ ප්‍රශ්නගත සිදුවීම වාර්තා වූ වහාම ඒ පිළිබඳව විධිමත් ලෙස කරුණු විමසා බලා, පාසල් විනය කමිටුව රැස්කර වින්දිත සිසුවාගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සොයා බැලීමට ආචාර්ය මණ්ඩලයේ තිදෙනෙකු ඔහුගේ නිවස වෙත පිටත් කර යැවීම මෙන්ම

වැඩිදුර වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඒ සඳහා පාසල් ගුරු සුභසාධක සංගමයේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීමට තීරණය කිරීම හා මෙවැනි සිදුවීම් මින් ඉදිරියට සිදු නොකරන ලෙස අදාළ ගුරුවරයා වෙත දැඩි ලෙස අවවාද කිරීම, සිද්ධියට අදාළව ඇඹිලිපිටිය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා සහ ගොඩකවෙල කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා වෙතින් නීතිමය උපදෙස් ලබාගනිමින් ඊට අනුකූලව කටයුතු කර තිබීම යන කරුණු පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව, 2 වන වගඋත්තරකාර විදුහල්පතිවරයා විසින් තමා වෙත පැවරී තිබූ නිල හා පරිපාලනමය වගකීම් ප්‍රකාරව අවශ්‍ය නීතිමය හා සුභසාධන ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති බව නිරීක්ෂණය වන බැවින්, මෙම පැමිණිල්ලට අදාළව 2 වන වගඋත්තරකාර විදුහල්පතිවරයා වෙත කිසිදු පෞද්ගලික හෝ පරිපාලනමය වගකීමක් පැවරීමට මෙම කොමිෂන් සභාව තීරණය නොකරයි.

ඒ අනුව පහත සඳහන් නිර්දේශ ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරනු ලැබේ.

මෙම සිදුවීමට අදාළව, 1 වන වගඋත්තරකාර පී.එම්.එස්. ජයවර්ධන නමැති ගුරුවරයා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් නිකුත් කර ඇති නිල චක්‍රලේඛන නියෝගයන්ට පරිබාහිරව කටයුතු කරමින්, වින්දිත එස්.ජී. ලක්නිදු ශිෂ්‍යයා ඇතුළු ප්‍රශ්න පත්‍රය රැගෙන ඒමට අපොහොසත් වූ පන්තියේ සෙසු සිසුන් ශාරීරික දඬුවම්වලට ලක්කිරීමට සම්බන්ධයෙන් බලධාරී ආයතන විසින් මේ වන විටත් අවශ්‍ය නෛතික හා පරිපාලනමය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති හෙයින් හා විශේෂයෙන්ම, විනයානුකූල පදනම මත අදාළ ගුරුවරයා වෙනත් පාසලක් වෙත ස්ථාන මාරු කර ඇති බැවින්, එකී පහරදීමේ සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් නැවත වරක් විධිමත් විනය පරීක්ෂණයක් පවත්වා සුදුසු විනය පියවර ගන්නා ලෙස අධ්‍යාපන බලධාරීන් වෙත නිර්දේශ කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් මතු නොවන බව කොමිෂන් සභාව නිගමනය කරයි.

කෙසේ වුවද, මෙකී සිදුවීම පදනම් කරගනිමින්, "පාසල තුළ විනය ආරක්ෂා කිරීම" යන තේමාව යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර ඇති 2016.04.29 දිනැති අංක 12/2016 දරන චක්‍රලේඛය සහ 2026.03.30 දිනැති අංක 11/2026 දරන චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව තහවුරු කර ඇති, පාසල් පරිසරය තුළදී ශාරීරික දඬුවම්වලින් නිදහස්ව සිටීමේ සිසුන්ගේ නෛතික හිමිකම පිළිබඳව සියලුම පාසල් බලධාරීන්, විදුහල්පතිවරුන් සහ ආචාර්ය මණ්ඩල නැවත දැනුවත් කිරීමටත්, එකී චක්‍රලේඛන ප්‍රතිපාදනයන් තදින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ පියවර ගැනීමටත් සබරගමුව පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා විසින් කටයුතු කළ යුතුය.

2026. 11 . 28 වන දිනට පෙර මෙකී නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවට ලැබීමට සලස්වන ලෙස 1996 අංක 21 දරණ ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභා පනතේ 15(7) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව සබරගමුව පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා වෙත දන්වමු.

එල්.ටී.බී.දෙහිදෙණිය,
ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරු(හිටපු)
සභාපති,
ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.

විනිසුරු එල්.ටී.බී.දෙහිදෙණිය
ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරු (විශ්‍රාමික)
සභාපති
ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව

නිමල් ජී. පුංචිහේවා,
ජ්‍යෙෂ්ඨ නීතිඥ,
කොමසාරිස්,
ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.

නිමල් ජී. පුංචිහේවා
ජ්‍යෙෂ්ඨ නීතිඥ
කොමසාරිස්
ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව

පිටපත් -:

01. අමාත්‍යතුමා,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල. - කරුණු දැනගැනීම සඳහා

02. ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල. - කරුණු දැනගැනීම සඳහා

03. ලේකම්,
සබරගමුව පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය,
රත්නපුර. - ඉහත නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා