



ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව
இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு
HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA

මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

இவே அංகය
உமது இல.
Your No.

දිනය
தீக்கு
Date } 2022 - 09 - 08

පැමිණිලි පාර්ශවය : බඩු. වමින්ද මයා,
අංක 91(29/127), බරුමරාජ මාවත,
මහනුවර.

වගරන්තර පාර්ශවය : 01 ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ஓසුරුපාය, බන්තරමුල්ල.

02. විද්‍යාල්පති,
මහ/බරුමරාජ විද්‍යාලය,
මහනුවර.

පැමිණිලි අංකය : **HRC/K/717/16**

පැමිණිල්ල :-

ඉහත පැමිණිලි පාර්ශවය විසින් මානව හිමිකම කොමිෂන් සභාව වෙත පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කරමින් සඳහන් කර ඇත්තේ, තම පළමු දරුවා මහනුවර බරුමරාජ විද්‍යාලයේ ඒ වන විට 4 වන ශේෂීයේ ඉගෙනුම ලබන බවත්, ඒ අනුව තමාගේ දෙවන දරුවා වන කළණ සූදම විරතුங் டரුවා செல்கிற படிநிலையத்தின் 2017 வர்ஷයේ பළමු விழா அனுபவத்தை கிரිம සඳහා நிகි பரிசி அமைக்கப்பட்டு யோசனை கொடுக்கப்பட்டது. அதை அமைக்க அனுபவத்தை கிரිம සඳහා நிகි பரிசி அமைக்கப்பட்டு யோசனை கொடுக்கப்பட்டது.

එකී අமைக்கப்பட அனுபவத்தை கிரිம සඳහා நிகි பரிசி அமைக்கப்பட்டு யோசனை கொடுக்கப்பட்டது. அதை அமைக்க அனுபவத்தை கிரිம සඳහා நிகි பரிசி அமைக்கப்பட்டு யோசனை கொடுக்கப்பட்டது.

ලකුණු 1 ක් දක්වා අඩු කරන ලද බවත්, ඒ හේතුවෙන් තම දරුවාට වගලුන්තරකාර විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට තිබූ අවස්ථාව අහිමි කරන ලද බවත්, එසේම තමන්ට වඩා අඩු සුදුසුකම් ලබාගත් අයදුම්කරුවන් සම්බන්ධයෙන් තමා විසින් විරෝධතාවයක් ඉදිරිපත් කළද, එම විරෝධතා සම්බන්ධයෙන් විරෝධතා පරික්ෂණයක් සිදු නොකිරීම තුළින් තම දරුවාට අසාධාරණයක් සිදුවූ බවත් දක්වා ඇත.

වගලුන්තර පාර්ශවයේ සැපුකිරීම :-

2017 පළමු වසර සඳහා මෙම පැමිණිලිකරු විසින් ඔහුගේ දරුවා වන කළණ සුදුම් විරතුණ දරුවා පාසලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සහේදර පදනම යටතේ බිජර 55 යටතේ ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණයට ඉදිරිපත්ව ලකුණු 54 ක් උපයාගන්නා ලද බවත්, පසුව ඔහු විසින් කරන ලද අහියාවනය අනුව අහියාවනා පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ඔහු වෙත ලකුණු 55 ක් ලබා දී ඇති බවත්, අහියාවනා මණ්ඩලයෙන් බඳු ගිවිසුම සඳහා ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයෙන් ලබා දුන් ලකුණු 4 ඉවත් කොට සානුකම්පිතව සලකා බලා එයට ලකුණු 1 ක් පමණක් ලබාදී ඇති අතර, පාසල වෙනුවෙන් ජයග්‍රහණ/දායකත්ව සඳහා ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයෙන් දෙමාපිය/භාරකරුවන් පාසලට දක්වන ලද විවිධාකාර සහයන් සඳහා ලකුණු 4 ක් ලබාදුන්නාද අහියාවනා මණ්ඩලය විසින් එය ලකුණු 8 ක් දක්වා වැඩිකර මුළු ලකුණු 55 ක් ලබා දී පොරාන්තු ලේඛනයේ සිවුවන ස්ථානයේ රඳවා ඇති බවත් දක්වා ඇත. විද්‍යාලයේ පළමු වසරට පමණ් ඇතුළත් කරගැනීමේ අවම ලකුණු සීමාව ලකුණු 59 ක් වූ බැවින් මෙම ප්‍රමාණ එම ලකුණු උපයානොගන් බැවින් දරුවා පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීමට නොහැකි වූ බවත්, ඉදිරියේදී පවතින පුර්ජාඩා මත මෙම දරුවා පාසලට ඇතුළත් කරගැනීමේ හැකියාවක් ඇති බවත් වැඩිදුරටත් දන්වා ඇත.

නිරික්ෂණ :-

පැමිණිලිකරුගේ වැඩිමහල් දරුවා ඒ වන විට ධර්මරාජ විද්‍යාලයේ 4 වන ග්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන අතර, සහේදර ගණය යටතේ ඔහුගේ දෙවැනි දරුවා වගලුන්තරකාර විද්‍යාලයේ පළමු වසරට ඇතුළත් කිරීමට යොමුකරන ලද අයදුම්පත අනුව බිජර -55 යටතේ ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ලකුණු 54 ක් උපයාගනා ඇත. එම සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ‘සහේදර පදනම’ මත අයදුම්පතෙහි අංක 5 අනුව ජයග්‍රහණ/දායකත්වය යටතේ ලකුණු ලබා දීමේ තුම්බේද 2 කි. එනම්,

1. පාසල් සිවින සහේදරයන් පාසලට ලබාදී ඇති ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු 06

2. දෙමාපිය/භාරකරු පාසලට දක්වන ලද විවිධාකාර සහයයේග සඳහා ලකුණු 04

මෙම වර්ගිකරණය අනුව ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයෙන් අංක 01 කරුණ යටතේ ලකුණු ලබා දී නොමැති අතර, දෙවන කරුණු යටතේ ලකුණු 4 ක් ලබා දෙමින් මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය ලකුණු 54 ක් වී ඇති බව නිරික්ෂණය වේ.

පැමිණිලිකරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනය අනුව අංක 5 යටතේ ජයග්‍රහණ/දායකත්වය යටතේ පළමුවන කරුණට අදාළව ලකුණු 06ක් ලබා දී ඇති අතර, දෙවන කරුණ යටතේ ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණයෙන් ලබා දුන් ලකුණු 4 වෙනුවට එම ලකුණු ප්‍රමාණය ලකුණු 2 ක් දක්වා අඩු කර ඇති බව නිරික්ෂණය වේ.

ලකුණු ලබාදීමේ පත්‍රිකාවේ තුන්වන කරුණ යටතේ ‘පදිංචිස තහවුරු කරන ලේඛන වලට අනුව’ ලියාපදිංචි බුදු ඔප්පුව/රජයේ නිල නිවාස සඳහා ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණයෙන් ලකුණු 4 ක් ලබා දුන්නාද එය ලකුණු 1 ක් දක්වා අඩු කර අභියාචනා මණ්ඩලයෙන් මූල්‍ය ලකුණු සංඛ්‍යාව ලකුණු 55 කට පරිවර්තනය කර ඇති බවද නිරික්ෂණය වේ.

තවද සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් ලකුණු ලබා දී ඇති තමන්ට වඩා අඩු සුදුසුකම් සහිත දරුවන් සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලිකරු විසින් විරෝධතා ඉදිරිපත් කර තිබුනාද එම විරෝධතා සලකා බැලීමක් සිදුකර නොමැති අතර, අදාළ විරෝධතා ලේඛන කොමිෂන් සඟාව විසින් සිදුකරන ලද පරික්ෂණයට ඉදිරිපත් කරන ලෙසට වගාල්තර පාර්ශවය වෙත දැන්වා ඇත්තේ, එම ගොනු කොමිෂන් සඟාවට ඉදිරිපත් කොට නොමැත. ඒ සම්බන්ධයෙන් වගාල්තරකාර විද්‍යාල්පතිවරයා සඳහන් කර ඇත්තේ අදාළ ගොනු ජනාධිපති විමර්ශන ඒකකය වෙත රැගෙන ගොස් ඇති බවයි. එබැවින් විරෝධතා ගොනුවල නිරවද්‍යතාවය පරික්ෂා කිරීමේ හැකියාවක් ලැබේ නොමැත.

මේ අතරතුර 2017.08.27 දිනෙන් යුතුව පැමිණිලි පාර්ශවය විසින් කොමිෂන් සඟාවට ලිපියක් ඉදිරිපත් කරමින් තම පළමු දරුවා අධ්‍යාපනය ලබන ධර්මරාජ විද්‍යාලයටම දෙවැනි දරුවාද තෝරා නොගත් බැවින් ඔහු මානසික ගැටුවකින් පෙළෙන බවත් එබැවින් ඒ සඳහා වෙවදා ප්‍රතිකාර ලබාගැනීම සඳහාද යොමුවී ඇති බවත් දන්වා ඇති අතර, රේට අදාළ වෙවදා වාර්තාද කොමිෂන් සඟාව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

ඒ අනුව මෙම තත්ත්වය සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කරමින් පැමිණිලි පාර්ශවය වෙත සහනයක් සලසා දීමේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් විමසා 2018.06.13 වන දින ලේඛම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ලිඛිත දැනුම්දීම සිදුකර ඇත්තේ, රේට කිසිදු ප්‍රතිවාරයක් දක්වා නොමැති බවද නිරික්ෂණය වේ.

අනතුරුව පැමිණිලිකරු විසින් 2020.09.21 දිනැතිව නැවත කොමිෂන් සඟාව වෙත ලිපියක් යොමු කරමින් 2017 පොරොත්තු ලේඛනයට පරිභාජිතව දරුවන් කිහිප දෙනකු ධර්මරාජ විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ඇති බැවින්, ඒ සම්බන්ධයෙන් පරික්ෂණයක් සිදුකරන ලෙසට ඉල්ලා ඇත. ඒ සම්බන්ධයෙන් වගාල්තර

පාර්ශවය වෙතින් කරුණු විමසා ඇති අතර, ඔහු විසින් කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කරන ලද 2020.10.24 දිනැති ලිපියෙන් දක්වා ඇත්තේ, 2017 පොරොත්තු ලේඛනයට පරිභාජිතව ලැබුණ් දෙදෙනාකු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකගේ නියෝග මත ඇතුළත් කර ඇති බවයි.

එම් අනුව මේ පිළිබඳව අමාත්‍යාංශය දැනුවත් කරමින් හා පැමිණිලි පාර්ශවයට ඉන් අගතියක් සිදුවී ඇති බැවින් මෙම දරුවාද ධර්මරාජ විද්‍යාලයේ 4 ගෞණියට ඇතුළත් කිරීමට සලකා බලන ලෙසට වගරුත්තර පාර්ශවය වෙත දක්වා ඇති. තමුන් කොමිෂන් සභාව (මහනුවර ප්‍රාදේශීය කාර්යාලය) විසින් සිදුකර ඇති මෙම දැනුමදීමට මෙන්ම සිදුකරන ලද කැඳවීම වලටද නිසි ප්‍රතිචාර නොදක්වමින් නොයෙකුත් ගේතු දක්වමින් කොමිෂන් සභාව හමුවේ කරුණු දැක්වීම සහ පෙනී සිටීම ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පැහැරහැර ඇති බව නිරික්ෂණය වේ.

මෙහිදී ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිහිදු වගකීමකින් තොරව ලිපිවලට පිළිතුරු ලබානොදීම, පරීක්ෂණ සඳහා නොපැමිණීම මෙන්ම මෙම පැමිණිල්ලට අමතරව වෙනත් පැමිණිලි සඳහා ද වගකීමකින් තොරව කටයුතු කර ඇති බව නිරික්ෂණය වී ඇති අතර, ඔවුන්ගේ අභිමතය අනුව කටයුතු කරමින් පැමිණිලි පාර්ශවය මෙන්ම කොමිෂන් සභාව ද අපහසුතාවයට පත්කර ඇති බව කොමිෂන් සභාව නිරික්ෂණය කරයි.

නිරික්ෂණ :-

පැමිණිලිකරුගේ දරුවාට ප්‍රථම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයෙන් පදිංචිය සනාථ කිරීමේ ලේඛන යටතේ ලියාපදිංචි බුදු ඔප්පුව සඳහා ලකුණු 4 ක් ලබා දී අභියාචනා මණ්ඩලයේදී එය ලකුණු 1 ක් දක්වා අඩුකිරීම සාධාරණ නොවන අතර, පළමු ගෞණියට ප්‍රමුණ් ඇතුළත් කරගැනීමේ වෙනුල්බනයේ ලකුණු 1 ක් ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයක් නොමැති. අවම වගයෙන් ලකුණු 2 ක් ලබාදිය හැකි වන අතර, ඒ අනුව පැමිණිලිකරුගේ දරුවාට ලකුණු 3 ක් අඩුකිරීම සාධාරණ නොවන බව කොමිෂන් සභාවේ නිගමනයයි.

ඡයග්‍රහණ සඳහා ප්‍රථම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයෙන් ලකුණු ලබාදීමේ ක්‍රමවේදය නිවැරදි නොවන බව නිරික්ෂණය වන අතර, පාසලේ ඉගෙනුම ලබන දරුවාගේ ඡයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබාදී නොක්වූ තමුන් අභියාචනා මණ්ඩලය උපරිම ලකුණු 06 ක් ලබාදී ඇති. එනමුන් ප්‍රථම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් දෙමාපිය/භාරකරු විසින් පාසලට දක්වන විවිධාකාර සහයෝග යටතේ ලකුණු 4 ක් ලබාදී තිබුනා අභියාචනා මණ්ඩලය විසින් එය ලකුණු 2 දක්වා අඩුකිරීම පදනමකින් තොරව සිදුකර ඇති බව නිරික්ෂණය වේ. මෙම සියලු කරුණු අනුව පැමිණිලිකරුට පහත පරිදි ලකුණු ලැබිය යුතුව පැවැති බවට කොමිෂන් සභාව නිරික්ෂණය කරයි.

ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු	වකුලේඛනය අනුව ලැබේය පුහු ලකුණු	ප්‍රථම සම්මුඛ පරික්ෂණයෙන් ලබා දී ඇති ලකුණු	අභියාචනා පරික්ෂණයෙන් ලබා දී ඇති ලකුණු	මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාවේ නිරික්ෂණ අනුව ලැබේය පුහු ලකුණු
පාසලේ සිටින සහෝදරයින්	30	11	11	11
පදිංචිය තහවුරු කරන අතිරේක ලේඛන	04	04	01	04
පදිංචිය ස්ථානය (ආසන්නතාවය)	35	35	35	35
ඡයග්‍රහණ 1. පාසලේ ඉගෙනුම ලබන දරුවාගේ	06	-	06	06
2. දෙමාපිය/භාරකරු දෙන සහයෝගය	04	04	02	04
	100	54	55	60

ඉහත අනුව, පැමිණිලිකරුගේ දරුවා හට ලකුණු 60 ක් ලබාදිය යුතුව තිබූ අතර, ධර්මරාජ විද්‍යාලයට සහෝදර පදනම යටතේ ලමුන් ඇතුළත් කරගැනීමේ අවම ලකුණු සිමාව ලකුණු 59 ක් වූ බැවින් මෙම පැමිණිලිකරුගේ දරුවා අදාළ ගණය යටතේ ඇතුළත් වියයුතු බව කොමිෂන් සභාවේ නිරික්ෂණයයි.

එසේම පොරොත්තු ලේඛනයේ ලමුන් විගාල ප්‍රමාණයක් සිටියදී ඉන් බැහැරව අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ නියෝග මත 2017 ලමුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලේඛනයට ඇතුළත් නොවූ ලමුන් තියෙනෙකු ධර්මරාජ විද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීම තුළින් මෙම පැමිණිලිකරුගේ දරුවාට පමණක් නොව සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයට කැඳවන ලද සියලුම ලමුන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලාස්නය වීම සිදුවන බව නිරික්ෂණය චේ.

නිගමනය :-

පැමිණිලිකරුගේ දරුවා 2017 වර්ෂයට අදාළ පොරොත්තු ලේඛනයේ සහෝදර පදනම යටතේ ස්ථානගතව සිටියදී 2017 ලමුන් ඇතුළත් කරගැනීම සඳහා අයදුම්පත් හෝ ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම විසින්ද, වකුලේඛනයට අදාළව පැමිණිලිකරු හට හිමිවිය යුතු නිවැරදි ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා නොදීමෙන් වගරන්තරකාර විද්‍යාලේපත් ඇතුළු අභියාචනා මණ්ඩලයේ සභාපතිවරයාද පැමිණිලිකරුට අගනියක් සිදුකරමින් 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුකම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිව්‍යේදයේ 12(1) ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් ‘නීතිය පසිඳුම්, ක්‍රියාත්මක කිරීම, සර්ව සාධාරණ විය යුත්තේය’ යන මූලික අයිතිවාසිකම උල්ලාස්නය කර ඇති බවට මානව හිමිකම කොමිෂන් සභාව මෙයින් නිගමනය කරනු ලැබේ.

නිරදේශය :-

ඒ අනුව 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුතුම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිවෙශ්දයේ 12(1) ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් පැමිණිලිකරුගේ මූලික අයිතිවාසිකම උල්ලංසනය වී ඇති බව මානව හිමිකම කොමිෂන් සහා පරික්ෂණයේදී හෙළිදරවි වී ඇත. එබැවින් පැමිණිලිකරුගේ දැරවා වන කළුණ සුදම විරතුණ සිසුවා මහ/ධරමරාජ විද්‍යාලයේ නියමිත ග්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම උචිත බැවින් ඒ සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසැල්) වෙත මෙහි පිටපතක් යොමු කරනු ලැබේ.

2022.10.10 දිනට පෙර මෙහි නිරදේශය ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධව වාර්තාවක් කොමිෂන් සහාවට ලැබීමට සලස්වන ලෙස 1996 අංක 21 දරණ ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සහා පනතේ 15(7) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව වගලුන්තරකරුවන් වෙත දන්වමු.

එසේම එකී නිරදේශය ක්‍රියාත්මක වීම හෝ නොවීම සම්බන්ධව පැමිණිලිකරු විසින්ද ඉහත දින සිට සතියක කාලයක් තුළ කොමිෂන් සහාවට දැනුම්දීය යුතු වන අතර, එදිනට පෙර අදාළ දැනුම්දීම සිදු නොකරන්නේ නම් පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉල්ලීම සම්බන්ධයෙන් සලකා නොබලන බවද වැඩිදුරටත් දන්වමු.

රෝජිත් මාර්ඩිංහ,

ග්‍රේණියකරණ විනිසුරු (විග්‍රාමික),
සහාපතිනී,

ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සහාව
විනිසුරු රෝජිත් මාර්ඩිංහ
 ග්‍රේණියකරණ විනිසුරු (විග්‍රාමික)
 සහාපති
 ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සහාව

විජිත නානායක්කාර,

කොම්සාරිස්,

ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සහාව.

Dr. Vijitha Nanayakkara

Commissioner

Human Rights Commission of Sri Lanka

- පිටපත :- 01. අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසැල්),
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
 ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල.

ඉහත නිරදේශය අනුව කටයුතු කිරීමට

02. මා.හි.කො.ස ප්‍රාදේශීය කාර්යාලය, මහනුවර.

B/h