



ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව
ඩිලැංගක මණිත මුද්‍රා මෙහෙයුම්
HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA

මගේ අංකය
සැන්තු තිබූ.
My No.

මගේ අංකය
ශ්‍රී ලංකා තිබූ.
Your No.

දිනය
තික්ති
Date
2019 - 10 - 17

පැමිණිලිකාර පාර්ශවය : එස්. එස්. කුමාර මෞ.
55/2, වි 85, මේඩලන් පෙදෙස.
කොළඹ 07.

වගරුත්තරකාර පාර්ශවය : විද්‍යුත්පත්.
සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය.
කොළඹ 07.

පැමිණිලි අංකය : **HRC/4020/17**

පැමිණිලිකරුගේ කරුණු දැක්වීම :-

පැමිණිලිකරු විසින් 2017-12-28 වන දින ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සභාව හමුවේ පැමිණිලිලක් ගොනු කරමින් සඳහන් කර ඇත්තේ, තම දරුවා ආයත්තනා පදනම මත ඉහත වගරුත්තරකාර විද්‍යාලයේ 2018 වසරේ පළමු ග්‍රේනීයට ඇතුළත් කිරීමේ අරමුණින් අයදුම්පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කර ඇති බවත්, තමුන් පැමිණිලිකරු සම්බුද්ධ පරීක්ෂණයට කුදාවා නොමැති බවත්. පැමිණිලිකරුට හිමිකම ඔප්පුවක් නොමැති අතර, රජයේ ඉඩමක ස්ථීර පදිංචි වී සිටින බවත්, අතිකුත් සියලු ලේඛන ඇති බැවින්, තමාට අසාධාරණයක් සිදු කර ඇති බවත්, තම පුතුන් දෙදෙනා කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ දැනට ඉගෙනුම ලබන බවත්, එම පාසලට ආයත්තනා පදනම යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇත්තේ ද මෙම ලිපිනයෙන් බවත් වැඩිදුරටත් දන්වා ඇත.

වගරුත්තරකරුගේ කරුණු දැක්වීම :-

ඉහත පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් දෙපාර්ශවයේ සහභාගිත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සභාව ඉදිරියේ පරීක්ෂණ කටයුතු පවත්වා ඇති අතර, වගරුත්තරකරු වෙනුවෙන් තියෝග්‍රයා

විද්‍යුත්පත්ති පි.ආර්. කාරියවසම් මහත්මිය කරුණු දක්වමින් මෙම පැමිණිලිකරු පදිංචිය සනාථ කිරීම සයා ලිපිලේබන ඉදිරිපත් කර තොමැත් බවත් කුටුම්බ කාඩ් පතෙහි පදිංචි අංකය හිමිකම සයන් වී තොමැත් විම නිසා මතු සම්මුඛ පරිජ්‍යාණයට කුදාවා තොමැත් බවත් දත්තා ඇත. තවද මෙම පැමිණිල්ල සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මෙම පැමිණිලිකරුගේ ලිපිගොනුව රැගෙන ගොස් පරිජ්‍යා කර බලා 2018-05-22 වන දින තැවත පාසල වෙත එවා ඇති බවත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු පිළිතුරක් හෝ තිර්දේශයක් ලබා දී තොමැත් බවත් සයන් කර ඇත.

කොමිෂන් සහාව හමුවේ අනාවරණය වී ඇති කරුණු :-

පැමිණිලිකරු දිර්සකාලීනව මෙම ස්ථානයේ පදිංචි වී සිටින බවත් හැඳුනුම්පත, විවාහ සහතිකය, පන්ද ලේඛනය, විදුලී බිල්පත්, දරුවාගේ උප්පැන්ත් සහතිකය සහ වෙනත් ලේඛන පවතින බවත් කිරීම්පතය වේ.

තවද 2017-07-31 දිනැති පාසල්වලට ලැබූ ඇතුළත් කර ගැනීමේ වකුලේල අංක 22/2017 කි 7.1.3 යටතේ, “මෙම ගණ සයනා ලකුණු කුමයකට අනුව ලකුණු ලබාදෙන හෙයින් ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටියේ එක් කොටසකට ලකුණු ලබා තොගත්තද, ලකුණු හිමිවන අනෙකුත් කොටස් සයනා ලකුණු ලබාදිය යුතු අතර, එම ගණය සයනා සම්පූර්ණයෙන්ම ලකුණු ලබා දීම ප්‍රතිශේප තොකළ යුතුය” වශයෙන් දක්වා ඇත.

කෙසේ වෙතත්, තැවතත් 2017.07.01 දිනැතිව අංක 22/2017 (1) වකුලේලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් සියලුම පාසල් විද්‍යුත්පත්වරුන් වෙත තිබුත් කර ඇති අතර, එම වකුලේලය අනුව ඉහත කි 22/2017 වකුලේලයේ 7.1.3 උප වගන්තිය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කර ඇති බවට දක්වා තිබීම සේතුවෙන් පැමිණිලිකරු සම්මුඛ පරිජ්‍යා මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් වූ අවස්ථාව වන විට සම්මුඛ පරිජ්‍යා මණ්ඩලය විසින් පැමිණිලිකරුගේ අයදුම්පතුය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කිරීමට තිබියෙන් අවස්ථාවක් ලැබී තිබූ බවට තිරීම්පතය වූවද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් 2017.09.19 වන දින සියලුම පාසල් වල විද්‍යුත්පත්වරුන් වෙත තිබුත් කර ඇති ලිපියෙහි දෙවන ජේදය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේදී පළමුවන ශේෂීයට ලමයින් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ 2017-05-30 දිනැති 22/2017 වකුලේලය සම්බන්ධයෙන් විවිධ පාර්ශව වලින් තවදුරටත් ඉදිරිපත් වූ අදහස් හා යෝජනා අනුව එය 22/2017(1) වකුලේනය මගින් සංශෝධනය සිදු කර ඇත. මෙම සංශෝධනය අනුව වකුලේලයේ 7.1.3 උප වගන්තිය ඉවත් කර ඇතත්, “එක් එක් ගණයක් යටතේ තිර්නායකයන්ට හිමිවන ලකුණු සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රතිශේප කළ යුතුය යන්න එමගින් ගම්‍ය තොවේ” වශයෙන් දක්වා ඇත. තවද එම ලිපියේ 3 වන ජේදයට අනුව “22/2017 වකුලේලයේ අදාළ ගණයන් හය සයනා මූලික සුදුසුකම් හැඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව ඒ ගණයට අදාළ ලකුණු පටිපාටිය දක්වා

ඇත. යම් අයදුම්කරුවෙකු එම මූලික සුදුසුකම් සපුරා තොමැති තම් පමණක් අදාළ ගණයට හිමිකම් තොලබයි. එහෙත් තියමින මූලික සුදුසුකම් සපුරා ඇත්තම ලකුණු පටිපාටියේ එක් එක් කොටසක් තහවුරු තොකිරීම මත සම්පූර්ණයෙන් ලකුණු ලබාදීම ප්‍රතිසේප තොකල යුතුය” යනුවෙන් දක්වා ඇත. පැමිණිලිකරු ආසන්නතා පදනම මත මූලික සුදුසුකම් සපුරා ඇත.

22/2017 වතුලේබයේ අදාළ ගණයන් සඳහා මූලික සුදුසුකම් හුත්තා දීමෙන් අනතුරුව ඒ ඒ ගණයට අදාළ ලකුණු පටිපාටිය දක්වා ඇත. “යම් අයදුම්කරුවෙකු එම මූලික සුදුසුකම් සපුරා තොමැති තම් පමණක් අදාළ ගණයට හිමිකම් තොලබයි. එහෙත් තියමින මූලික සුදුසුකම් සපුරා ඇත්තම ලකුණු පටිපාටියේ එක් කොටසක් තහවුරු තොකිරීම මත සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදීම ප්‍රතිසේප තොකල යුතු බව” දක්වා ඇත. පහත තහු තින්දුහිදී එම කරුණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කර අධිකරණයෙහි සේවක වි ඇත්තේ, එක් තිරණායකයක් සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වීම මත අනෙක් තිරණායක සඳහා ලකුණු ලබා දීම ප්‍රතික්ෂේප කළ තොගැකි බව සඳහන් කරමින් වෙනුර නත්විද සහ එස්ට් කොට්ඨාසක්කා එරෙහිව ඩී.එස් අවෝරන්ත, විදුහල්පත්, කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලය **SCFR Application No 62/2018** හි ප්‍රකාශ වූයේ පදිංචිය සනාථ කිරීමට තොගැකි වීම පදනම් කරගෙන ඉතිරි තිරණායක සඳහා ලකුණු ලබා දීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම තුළින් පෙන්සම්කරුට අසාධාරණයක් සහ 12(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව මූලික අයිත්වාසිකම් කඩවීමක් සිදුවී ඇති බවට තිරණය කොට ඇත.

යෙති ගිනිකා එරෙහිව දියුනායක **SCFR 35/2011** තහු තින්දුවෙහි ප්‍රකාශ වූයේ පදිංචිය සනාථ කිරීම අවසානයට ගොඩනැගීම සඳහා සම්මුව්තිය ප්‍රතිඵලයක් ලබාගැනීමට පළමු ග්‍රේණිය සඳහා වූ අයදුම් පත්‍රය සමග ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛන සියල්ල සුපරික්ෂාකාරීව අධ්‍යාපනය කළ යුතු බවයි.

ප්‍රූජ්පරාජන් රෝහාන් එරෙහිව **කාරියවසම් SCFR 35/2011** තහුවෙහි ප්‍රකාශ වූයේ පදිංචිය සනාථ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලේඛන අතරින් එක් ලේඛනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වූ පමණින් ඒ මත ඉතිරි තිරණායක සඳහා ලකුණු ලබා තොදීමට පාසල ගත් තිරණය අන්තර්ගත් තිරණයක් බවයි.

එයේම විශේෂයෙන්ම පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ ගණය යටතේ දරුවන්ගේ මූලික සුදුසුකම් වතුයේ පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි වි සිටිමය. පදිංචිය තහවුරු කරන ලේඛන යටතේ වන පදිංචි සේවකයේ හිමිකම යන්න ලකුණු පටිපාටියේ අන්තර්ගත එක් තිරණායකයක් පමණක් බව දක්වා ඇත.

ඒ අනුව පැමිණිලිකරු ආයතනතා පදනම මත ඉල්ලම් කර ඇති අතර, පැමිණිලිකරුට ජන්ද හිමි නාමලේඛනයට ලකුණු 35ක්ද. අතිරේක ලේඛන සඳහා ලකුණු 05ක්ද. පාසලට ආයතනතාවය වෙනුවෙන් ලකුණු 50ක්ද. හිමි වන බව නිරීක්ෂණය වේ. තමුන් සිටිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට මෙම පැමිණිලිකරු සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කුදවා තොමැති. ඒ අනුව මෙම පැමිණිලිකරු මෙම විද්‍යාලයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට හා අභියාචනා මණ්ඩලයට සහභාගි වී මූලික සුදුසුකම් මත ලකුණු ලැබීමට හිමිකමක් ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

ආයතනතා ගණය සම්බන්ධයෙන් වකුලේඛය තුළ ඉතා නිවැරදිව අර්ථකතනය කොට ඇති අතර, ආයතනතා ගණය යටතේ දරුවන් ඇතුළත් කර ගත යුත්තේ කුමන ආකාරයෙන්ද යන්න නිවැරදිව දක්වා ඇත. වකුලේඛයේ ඇතුළත් නිරීතායකයන් යටතේ ඉතා නිවැරදිව ආයතන පදිංචිකරුවන් කුවුරුත්ද යන්න හුදානා ගැනීමට නිත්‍යානුකළ හැකියාව නිවියදී සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය හා අභියාචනා මණ්ඩලය මෙම පැමිණිලිකරු පිළිබඳව සලකා බලා තොමැති බව නිරීක්ෂණය වේ.

නිගමනය :-

වගුන්තරකාර පාර්ශවය අදාළ වකුලේඛ ප්‍රකාරව කටයුතු තොකර අන්තතොම්තික ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කිරීම තුළේ 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවේ 12(1) ව්‍යවස්ථාව මගින් සහතික කර ඇති මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලෙස්නය කර ඇති බවට ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම කොමිෂන් සහාව නිගමනය කරනු ලැබේ.

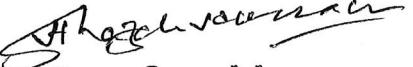
නිර්දේශය :-

ඒ අනුව පැමිණිලිකරුගේ දරුවා වන තෙස්ද බිමන්සා දරුවාට වගුන්තරකාර විද්‍යාලයේ 2018 වර්ෂයේ පළමු ග්‍රේණියට ඇතුළත් කර ගැනීමට අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණය ප්‍රකාරව ලකුණු ලබා දීම සිදු කළ යුතු බවටත්. ඒ අනුව පැමිණිලිකරු කිහිපිම ලකුණු සිමාව කරා ප්‍රවිෂ්ඨ වන්නේ නම් පැමිණිලිකරුගේ දරුවා 2019 වසරේ දෙවන ග්‍රේණියට ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කළයුතු බවටත් මෙයින් නිර්දේශ කරනු ලැබේ.

2019 . 11 . 24 වන දිනට පෙර මෙයි නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් කොමිෂන් සහාව වෙත ලැබීමට සලස්වන ලෙස 1996 අංක 21 දරණ ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් සහා පතනේ 15 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව වගුන්තරකරුවන් වෙත දන්වමු.

ඒසේම එකී නිරදේශය ක්‍රියාත්මක විම හෝ තොටීම සම්බන්ධව පැමිණිලිකරු විසින්ද ඉහත දීන සිට සතියක කාලයක් තුළ කොමිෂන් සඟාවට දැනුම් දිය යුතු වන අතර, එදිනට පෙර අදාළ දැනුම්දීම සිදු තොකරන්නේ නම් පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් සලකා තොබලන බවද වැඩිදුරටත් දන්වමු.


රමණී මූත්‍රගත්වෙනුවෙනුගම,
කොමසාරිස්.
ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර හිමිකම් කොමිෂන් සඟාව.


උච්ච. ගසාලී තුසේන්,
කොමසාරිස්,
ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර හිමිකම් කොමිෂන් සඟාව.

Commissioner
Human Rights Commission of Sri Lanka
No. 14, R.A. De Mel Mawatha,
Colombo 04.

Commissioner
Human Rights Commission of Sri Lanka
No. 14, R.A. De Mel Mawatha,
Colombo 04.

- | | | |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| පිටපත | :- | <ol style="list-style-type: none">1. ලේකම්.
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.
ඉසුරුපාය. බත්තරමුල්ල.
2. ගරු අමාත්‍යතාමා.
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.
ඉසුරුපාය. බත්තරමුල්ල. |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B/