



Article 12 (1)

ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව  
இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு  
**HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA**

මගේ අංකය  
எண்டு இல.  
My No.

මගේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திதி  
Date  
2019/07/19

පැමිණිලිකාරීය : ආර්.චී.එච්. හක්මන මිය,  
නො. 1/115, පරණ කුසේබුව පාර,  
ගංගොඩවීල, නුගේගොඩ.

වගරුත්තරකරුවන් : විදුහළුපති,  
අනුලා විද්‍යාලය,  
නුගේගොඩ.

පැමිණිල් අංකය : **HRC/5057/16**

පැමිණිල්ල :-

ඉහත පැමිණිලිකාරීය විසින් මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව හමුවේ පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කරමින් ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, තම දියණීය වන තිරුණී ඉවත්සා ක්‍රමාරිතාම් තවරත්ත දැඟීය 2017 වසරේ නුගේගොඩ අනුලා විද්‍යාලයේ පළමු ශේෂීයට ඇතුළත් කිරීමට ආදි ශිෂ්‍ය පදනම යටතේ අයදුම් කළ බවත්, එයේ අයදුම් කිරීමෙන් පසු පාසලේ අධ්‍යාපනය ලැබූ කාලය සඳහා ලකුණු 26 ක් ද, අධ්‍යාපන ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු 09 ක්ද, විෂය සමාගාමී ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු 01 ක්ද, පාසුලට ලබාදුන් සහයෝගය සඳහා ලකුණු 7 1/2 ක්ද ඇතුළත මූල ලකුණු 43 1/2 ක් ලැබූත බවත්, පාසලේ මෙම පදනම යටතේ ඇතුළත් කර ගැනීමේ කඩුම් ලකුණ වූයේ 32.75 ක් බවත්, ඒ අනුව පැමිණිලිකාරීයගේ දරුවා අනුලා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ලකුණ සහ සුදුසුකම් සපුරා තිබියදී විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගෙන නොමැති බවත්ය.

මේ පිළිබඳව පසුව විමසා සිටිමේදී තම ස්වාමි පුරුෂයා ක්‍රිස්තියාත් හක්තිකයෙකු බැවින් විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට නොහැකි බවට විද්‍යාලයෙන් වාචිකව දැනුමිදුන් බව සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව පැමිණිල් පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමේදී සලකා බලන තීරණායක අනුව ලකුණු උපයාගෙන තිබියදීන් පියා ක්‍රිස්තියාත් ආගමිකයෙකු විමෙහි ගේතුව පදනම් කරගෙන දරුවා පාසුලට ඇතුළත් කර නොගැනීම ආණ්ඩුකම ව්‍යවස්ථාවේ 12 වන ව්‍යවස්ථාව උග්‍රීලංසනය කිරීමක් බවයි.

## වගරුත්තරකරුවන්ගේ කරුණු දැක්වීම :-

මෙම සම්බන්ධයෙන් වගරුත්තරකාර පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, පැමිණිලි පාර්ශවය ඉදිරිපත් කරන ආකාරයට මෙම දරුවා ආදි ශිජ්‍ය පදනම යටතේ ඇතුළත් කිරීම සඳහා OG 38 යටතේ අයදුම්පත් යොමු කර තිබූ බවත්, සම්මුඛ පරිස්‍යනයට හාජතය කිරීමෙන් පසුව ලකුණු 43 1/2 ක් ලබාදී ඇති බවත්ය. මෙම පදනම යටතේ විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමේ කඩුම් ලකුණු එයේලකුණු 32.75 ක් වන බවත්, ඒ අනුව පැමිණිලිකාරියගේ දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට සිද්ධකම් සපුරා ඇති තමුන්, මෙම දරුවා පාසලට ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් 2016.11.04 වන දින විරෝධතාවයක් ඉදිරිපත් කර ඇති බවත්, ඒ අනුව මෙම පැමිණිලිකාරියගේ ස්වාමී පුරුෂයා ක්‍රිස්තියානි ආගමේ බැවින් බොඳ්ද දරුවන් ඇතුළත් කරන පාසලකට එවැනි අයෙකු ඇතුළත් කර ගැනීම කළ තොහැකි බවට එම විරෝධතාවය මගින් කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව එම විරෝධතාවය හේතුවෙන් මෙම දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගෙන තොමැනි බවද සඳහන් කර ඇත. තවද, ආචාර්ය රේ.ච්‍රිස්ටියානිකාරම මැතිතමා සහ පි.ච්‍රි.ප්‍රතානිදි මැතිතමා ඇතුළු අනෙකුත් පිරිස විසින් 1941 වසරේදී සිය පොද්ගලික ධන පරිත්‍යාගයෙන් මෙම පාසල බොඳ්ද බාලිකාවන් සඳහා පිහිටුවන ලද්දේ එවකට රටේ බැහිවෙමින් පැවති මිශ්‍යනාරි අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළින් බොඳ්ද බාලිකාවන් සඳහා නිසි අධ්‍යාපනයක් තොලුවෙන බව සුද්‍යනාගැනීමෙන් පසුව වන අතර, එම පුරුෂාදර්ශය අනුව යමින් වර්තමානයේදී ද බොඳ්ද බාලිකාවන් හට අධ්‍යාපනය ලබාදීම සම්ප්‍රදායක් ලෙස විද්‍යාලය කළමනාකරණ කණ්ඩායම විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන බවද දන්වා ඇත.

මෙම පැමිණිලිකාරිය බොඳ්ද ආගමිකයෙකු හා විද්‍යාලයේ ආදි ශිජ්‍යාවක වන බැවින් මෙම දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට සම්තයට පත්වීමට හැකියාවක් තිබේද යන ප්‍රාග්‍රන්ථයට පිළිතුරු සහයමින් වගරුත්තරකාර පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, "පාසල් වල පලමු ශේෂීයට මෙම ඇතුළත් කිරීමේ 2016.05.16 දිනැති අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ වත්ත්වෙනයෙහි 3 : 2 ජේදයට අනුව මෙම විද්‍යාලයේ ආගමික අනුපාතයක් තොමැනි අතර, සම්ප්‍රදායානුකූලව මෙම විද්‍යාලයට සිදුන් බදවා ගනු ලබන්නේ බොඳ්ද පදනම යටතේ බැවින් ආගමික අනුපාතයක් තොමැනි බවයි. මෙම සිද්ධිය සම්තයකට පත්කර ගත තොහැකිකේ මේ හා සමාන තත්ත්ව නිමිත් කිහිපයක් යෙදී ඇති බැවින් එවාට ද යම් බලපෑමක් ඇති විය හැකි බැවින්" වන බවද දන්වා ඇත.

දැනට විද්‍යාලයේ වෙනත් ආගම් වල දරුවන් අධ්‍යාපනය ලබන බව පැමිණිලි පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇති අතර, ඒ සම්බන්ධයෙන් වගරුත්තරකාර පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ බොහෝ විට දරුවන් පාසල් වලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන්නේ ඉල්ලුම්කරුගේ ඉල්ලුම්පත්‍රයේ සඳහන් තොරතුරු පදනම් විම මත බැවින් මේ සිද්ධියේදී ද බොඳ්ද ආගමික මට ලබාදුන් තොරතුරු අනුව වන අතර, බොහෝ විට ජීයා අන්‍යාගමික බව දැනගත හැකිකේ දරුවා පාසලට ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රමාණක් බවත් ඒ අනුව බොඳ්ද තොවන දරුවන් පාසල තුළ සිටිය හැකි බවත්ය.

## පැමිණිල් පාර්ශවයේ වැඩිදුර කරුණු දැක්වීම :-

පැමිණිල්ලේ තිතිඥ මහතා විසින් කරුණු ඉදිරිපත් කරමින්, 1987, 1989 සහ 1992 යන වසර වල බොඳු තොවන දරුවන් මෙම පාසුලට ඇතුළත් කර ගෙන ඇති බවට සඳහන් කර ඇති අතර ඒ අනුව, 2000 වර්ෂයේ අ.පො.ස. උසස් පෙළට පෙනීසිටි තිලිණි පෙරේරා, අපර්ණා ගොන්සේකා, ඉනෝකා සඩුට මිස්කින් යන ආය බොඳු දරුවන් තොවන බවට දක්වා ඇත.

එසේම පහත තම සඳහන් දරුවන්ගේ පියා බොඳු තොවන ආය වත බවට සඳහන් කර ඇත.

2002 වර්ෂයේ අ.පො.ස. උසස් පෙළට පෙනීසිටි සුවාමි හසන් දැඟගෙ පියා ඉස්ලාම් ආගම අදහන අයෙක් වත අතර, 2005 වසරේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනීසිටි ගර්හා ජයග්‍රෑම් සහ කනෝම් ජයසිංහ යන දරුවන්ගේ පියා ද බොඳු ආගමිකයෙකු තොවන බවත්, 2005 අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනීසිටි ගර්හා ජ්‍යෙන්ත් යන දැඟගෙ පියාද බොඳු ආගමිකයෙකු තොවන බවත්, තවද, 2009 අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනීසිටි පියාති සැත්ත්වර්ස් යන ශිප්‍රාව ක්‍රිස්තියාත් දහම අදහන ශිප්‍රාවක් වත අතර, ඇය අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ ආගම විෂය සඳහා පෙනීසිට ඇත්තේ කනෝලික දහම විෂය වත බවත් දක්වා ඇත.

මේ අනුව වගරුත්තරකරුවන් ප්‍රකාශ කරන ආකාරයට මෙම පාසුලේ 100% ක් බොඳු ආගමික අනුපාතය අනුව පමණක් දරුවන් බදවා ගන්නා බවට වත ප්‍රකාශය සාවදා බව පැමිණිල්ලේ කරුණු දැක්වීමේදී සඳහන් කර ඇත.

## වගරුත්තරකරුවන්ගේ වැඩිදුර කරුණු දැක්වීම :-

ඉහත පැමිණිල් පාර්ශවය ඉදිරිපත් කරන කාරණා සම්බන්ධයෙන් වගරුත්තරකාර පාර්ශවය ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නියමයන්ට අනුව පාසුලකට දරුවන් ඇතුළත් කිරීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා තුනක් ඇති බවත් එනම්, 12 වත ග්‍රේනීය, 6 වත ග්‍රේනීය හා පලමු ග්‍රේනීය වත බවත් දක්වා ඇත.

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ සමත් දරුවන් 12 වත ග්‍රේනීයට ද, පස්වත ග්‍රේනීයට ශිප්‍රාත්ව විභාගය සමත් දරුවන් 6 වත ග්‍රේනීයට ද බදවා ගන්නා අතර, පලමු ග්‍රේනීයට බදවා ගනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තිතුන් කරනු ලබන වකුලේල අනුව මූලික ගණ 07 ක් අනුවය. ඒ අනුව 6 වත ග්‍රේනීය සහ 12 වත ග්‍රේනීයට බොඳු තොවන අන්‍යාගමික දරුවන් ඇතුළත් වි සිවිය හැකි අතර, පලමු ග්‍රේනීයට බදවා ගැනීමේදී පමණක් මත දක්වන ලද වකුලේබනයේ 3 : 2 අනුව මෙම විද්‍යාලය රෝගට පවරා ගැනීමේදී කිසිදු ආගමික අනුපාතයක් සටහන් කොට තොමැති බවත්, ඒ

අනුව ආගමික අනුපාතය අනුව දරුවන් පලමු ග්‍රේණීයට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා කිසිදු මාර්ගෝපදේශයක් තොමැන් බවත් සඳහන් කර ඇත.

පැමිණිල්ල වෙනුවෙන් නිතිඥ මහතා ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ, 100% ක බොඳ්ධ ආගමික පදනමක් තුළුගෙයා අනුලා විද්‍යාලයේ පවතින බව ප්‍රකාශ කළ ද එවැනි තත්ත්වයක් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක තොතු බවත්, ඒ අනුව මෙම දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර තොගැනීම දරුවාට සිදුකරන වෙනස්කමක් බවත්, ඒ අනුව දරුවා ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කරදෙන ලෙසට ඉල්ලා සිටින බවත්ය.

#### නිරීක්ෂණ :-

මෙම පැමිණිලිකාරීය තුළුගෙයා අනුලා විද්‍යාලයේ ආදි ගිජ්‍යාවක් වන අතර, ඇයගේ දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට ආදි ගිජ්‍යා ගණය යටතේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව වකුලේල ප්‍රකාරව අදාළ නිර්ණායකයන් අනුව ලකුණු 43 1/2 ක් උපයාගෙන ඇති බවත්, එය විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමේදී මෙම ගණය යටතේ කඩුම් ලකුණු සිමාව වන ලකුණු 32 1/2 ඉක්මවා ඇති අතර, ඒ අනුව විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට සූදුසුකම් සපුරා ඇති බවත් නිරීක්ෂණය වේ.

මෙම පැමිණිලිකාරීයගේ දියණීය විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විරෝධතා ඉදිරිපත් වී ඇති අතර, එම විරෝධතා වලින් දක්වා ඇත්තේ මෙම විද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට නියමිත දරුවාගේ පියා ක්‍රිස්තියාති ආගමිකයෙකු බවත්, ඒ අනුව ආගමික අනුපාතය අනුව මෙම විද්‍යාලයට 100% බොඳ්ධ පාසලක් බැවින් මෙම දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට ලෙසන්නා ලෙසන්ය.

වගරුත්තරකරුවන් විසින් ද මෙම විරෝධතා පරික්ෂණයේදී මෙම දරුවාගේ පියා ක්‍රිස්තියාති ආගමික අයෙකු බව හඳුනාගෙන ඇති අතර, පියාගේ ආගම දරුවාගේ ආගමද වන්නේය යන උපකල්පනය මත මෙම දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති බවද නිරීක්ෂණය වේ.

තමුන් මෙම පැමිණිලිකාර කාන්තාව බොඳ්ධ කාන්තාවක් වන අතර, අනුලා විද්‍යාලයේ ආදි ගිජ්‍යාවක් ද වේ.

එමෙන්ම මෙම පැමිණිලිකාරීයගේ ස්වාමි පුරුෂයා වන ඉවත්ත තවමල් තවරත්න යන අය දේවරුම් ප්‍රකාශයක් මගින් ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ තමා ක්‍රිස්තියාති ආගම අදහන අයෙකු වූව ද තම දියණීය බොඳ්ධ ආගම අදහන අයෙකු බවත්, ඇයට බොඳ්ධ අධ්‍යාපනය ලබාදීමට තමාගේ විරෝධතාවයක් තොමැන් බවත්ය.

පැමිණිල් පාර්ශවය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු අනුව අනුලා විද්‍යාලය 100% ක් බොඳේ දරුවන් අධ්‍යාපන ලබන පාසුලක් බව යදහන් කළ ද එය අසත්‍ය බවත්, දැනට විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබත සහ මිට පෙර වසර වල අධ්‍යාපනය ලබා ඇති අන්‍යාගමික දරුවන්ගේ තම් ලයිස්තුවක් ද ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, එම තොරතුරු ප්‍රතිඵේෂ්ප කිරීමට වගරුත්තරකරුවන් අපානොසන්වී ඇත.

එමෙන්ම, 6 වන ග්‍රේණිය සහ 12 වන ග්‍රේණියට අන්‍යාගමික දරුවන් ඇතුළත්වීමට හැකියාවක් ඇති බවත්, වකුලෝබන ප්‍රකාරව පලමු ග්‍රේණියට බොඳේ තොවන දරුවන් ඇතුළත් කිරීමට ප්‍රතිඵේෂ්ප ප්‍රකාර තොමූනි බවත් වගරුත්තරකරුවන් ප්‍රකාශ කර ඇත. තමුන් මෙහිදී පැමිණිලිකාරිය බොඳේ අයෙකුවීම තුළ එම දරුවා ද බොඳේ ආගම අධ්‍යන අවස්ථාවක පැමිණිලිකරුගේ ස්වාමි පුරුෂයා බොඳේ තොවීම පමණක් පදනම් කරගෙන කටයුතු කිරීම පැමිණිල් පාර්ශවයේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලාසනය කිරීමක් බව නිරීක්ෂණය වේ.

#### නිගමනය :-

ඉහත තිරික්ෂණ සලකා බැලීමේදී පැමිණිලිකාරියගේ දරුවා ආදි ගිහු පදනම යටතේ තුළෙගොඩ අනුලා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට ප්‍රමාණවත් ලක්ෂු ලබා ඇති බැවිත්ද, 100% බොඳේ පදනමක් මත අනුලා විද්‍යාලයට දරුවන් ඇතුළත් කර ගත්තා බව ප්‍රකාශ කළ ද වෙනත් ආගමික දරුවන් එම විද්‍යාලයට මිට පෙර කුමන හෝ ග්‍රේණියකට ඇතුළත් කර ඇති බව පරික්ෂණයේදී තහවුරු වී ඇති මෙයින්ද, පැමිණිලිකාරිය තා ඇයගේ දියණිය බොඳේ ආගම අධ්‍යන බැවිත්ද, දැරියගේ ජීයා ක්‍රියේනියාත් ආගම අධ්‍යන අයෙකු බව පමණක් සැලකිල්ලට ගෙන දරුවා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීම ප්‍රතිඵේෂ්ප කිරීම තුළින් වගරුත්තරකරුවන් විසින් 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිවිෂ්දයේ 12 (2) ව්‍යවස්ථාව උල්ලාසනය කර ඇති බවට මෙයින් නිගමනය කරනු ලැබේ.

#### තිරදේශය :-

පැමිණිලිකාරියගේ දරුවා වන තිරුණී ඉවත්තා කුමාරිභාම් තවරත්ත යන ඇය තුළෙගොඩ අනුලා විද්‍යාලයේ 2017 වර්ෂයේ පලමු ග්‍රේණියට එනම් 2019 වර්ෂයේ තොවන ග්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතු බවට මෙයින් තිරදේශ කරනු ලැබේ.

2014. 07. 02. 'වත දිනට පෙර මෙයි නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවට ලැබීමට සලස්වන ලෙසට 1996 අංක 21 දරණ හි ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභා පනතේ 15 වත වගක්තිය ප්‍රකාරව වගරුත්තරකරුවන් වෙත දන්වමු.

එසේම එකි නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක විම හෝ තොවීම සම්බන්ධව පැමිණිලිකරු විසින්ද ඉහත දින සිට සතියක කාලයක් තුළ කොමිෂන් සභාවට දැනුම් දිය යුතු වත අතර, එදිනට හෝ එදිනට පෙර අදාළ දැනුම්දීම සිදු තොකරන්නේ තම පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉල්ලීම සම්බන්ධයෙන් සලකා තොබලන බවද වැඩිදුරටත් දන්වමු.

කොමිෂන් සභාව

කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.

Commissioner  
Human Rights Commission of Sri Lanka  
No. 14, R.A. De Mel Mawatha,  
Colombo 04.

Commissioner

Human Rights Commission of Sri Lanka  
No. 14, R.A. De Mel Mawatha,  
Colombo 04.

- පිටපත :-
1. අමාත්‍ය අක්‍රිල විරාජ් කාරියවසම මහතා,  
අධ්‍යාපත අමාත්‍යාංශය,  
ඉඹුරුපාය, බන්තරමුල්ල.

2. ලේකම්.

අධ්‍යාපත අමාත්‍යාංශය,  
ඉඹුරුපාය, බන්තරමුල්ල.