



**ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව**  
**ඇලංකා මණිත ඉරිමයකൾ ආණෙකුම්**  
**HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA**

මගේ අංකය  
සන්නු නිල.  
My No.

මහෙ අංකය  
ඡ්‍යාමතු නිල.  
Your No.

දිනය  
තික්ති  
Date

2016-06-07

පැමිණිලිකරු : එස්.ඒ ගුණවර්ධන මයා  
නො 48/10 ස්වර්ණපුද්‍ර පෙදෙස.  
බොරුලේ පාර.  
දෙපාතම පත්තිපිටිය.

වගරුන්තරකරුවන් : 01 බ්‍රිගේදියර් ඒ.ඒ.කේ තිලකරත්න මයා.  
පියාධිපති.  
උපාධ අධ්‍යයන ජීයය,  
ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය,  
රත්මලාත

02. ලේඛකාධිකාරී.  
ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය,  
රත්මලාත.

පැමිණිලි අංකය : HRC/4326/15

පැමිණිල්ල :-

පැමිණිලිකරු සිය පැමිණිල්ල කොමිෂන් සභාව තමුවේ ගොනු කරමින් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තේ.  
තමා කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ නිතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නාත් උපාධ පාසුමාලාවේ අවසන්  
විගායර පෙන් සිටිමට නියමිත ශිෂ්‍යයෙකු බවත් මෙක් පාසුමාලාව වසර 2ක කාලයක් තුළ  
අධ්‍යයන චාර 4ක් තුළින් සැදුම්ලන් විෂයන් 11 කින් හා රේ අදාළ පැවරුම් 11 කින්ද විෂය බාහිර  
පැවරුම්කින්ද සැදුම්ලන් බවත්ය. මෙම පාසුමාලාව වසර 2ක් තැදැරීමෙන් අවසානයේ අවසාන  
ලිඛිත පරික්ෂණයට පෙන් සිටිමට පැමිණිලිකරු අපේක්ෂාවෙන් සිටින බවත් තමන් විශ්වවිද්‍යාලය  
විසින් ගන්නා ලද නිත්‍යතුකුල නොවන පරිපාලන තිත්දුවක් හේතුවෙන් තමන්ට අවසාන

1

පරික්ෂණයේ එක් විෂයකට එතම් අන්තර්ජාතික වෙළඳ නිනිය විෂයට පෙනී සිටිමට අවස්ථාව ලබා තොදීමට පරිපාලනය තිරණය කොට ඇති බවත්ය. එයට හේතු ලෙස එක් විෂයට අදාළ දේශන සඳහා තමන් ප්‍රමාණවත් සහභාගිවීමක් සිදු කොට තොමැති බවත් ඒ හේතුවෙන් අවසාන ලිඛිත පරික්ෂණයට මූහුණදීමට ඉඩ ලබාදිය තොහැකි බවත් දත්තා ඇති බවද සඳහන් කර ඇත. මෙම පායමාලාවට ඇතුළත් වන මූල් අවස්ථාවේ සිට වසර 2 කාලය අවසන් වන කාලය දක්වා දේශනයන්ට සහභාගිවීම අනිවාර්ය සාධකයක් ලෙස හෝ සහභාගිවීමේ ප්‍රතිගතය කොපමණ විය යුතු ද යන්න තිශ්විතව පායමාලාවහි ගිණුයින්ට හැඳුන්වාදීමක් සිදු කොට තොමැති බවත් එවැනි පුරුෂ දැනුම්දීමකින් හෝ නිති හැඳුන්වාදීමකින් තොරව විභාගයට මූහුණ දෙන අවසාන මොහොනේ පරිපාලන තින්දු ගැනීම මගින් තමන්ට විභාගයට මූහුණදීමට අවතිර කිරීම පැහැදිලිවම වෙනස කොට සැලකීමක් බවත් එය නිනිය සර්ව සාධාරණව ක්‍රියාත්මක තොකරන අවස්ථාවක ලෙසත් කොමිෂන් සහාව හමුවේ පැමිණිලි කොට ඇත.

#### වගරුත්තරකරුවන්ගේ කරුණු දැක්වීම :-

සිය ලිඛිත හා වාචික දේශන කොමිෂන් සහාව හමුවේ ගොනු කරමින් වගරුත්තරකරුවන් පහත කරුණු දක්වා ඇත. එතම්,

නිනිය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පායමාලාව වසර 2ක් පුරා ක්‍රියාත්මක වන පායමාලාවක් වන බවත් පැමිණිලිකරු ලියාපදිංචි වී ඇති පායමාලාව 2013.09.01 වන දින ආරම්භ කොට ඇති බවත් දක්වා ඇත. පායමාලාවට අදාළ සමාරම්භක උන්ස්වයේදී පායමාලාව පවත්වා ගෙත යන ආකාරය පිළිබඳ සම්පූර්ණ කරුණු දැක්වීමක් සිදු කළ බවත් එහිදී දේශනවලට සහභාගිවීම අනිවාර්ය සාධකයක් බවත් ලිඛිත විභාගයන් සඳහා පෙනී සිටිම සඳහා 50% ප්‍රතිගතයක් සියලුම ගිණුයින් විසින් සපුරා තිබිය යුතු බවත් දත්තා ඇත. එයෙම පායමාලාවට අදාළ අන්පොත්ති සියලු කරුණු ඇතුළත් කොට ඇති බවත් එක් අන් පොත සියලු ගිණුයින්ට ලබා ගැනීමේ හැකියාව පවතින බවත් වැඩිදුරටත් දත්තා ඇත.

එයෙම දේශනවලට සහභාගිවීම අන්‍යාවශ්‍ය කාරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල අනුතිතින් හි සඳහන් වන බවත් එය සියලු ගිණුයින් දැනුවන් කාරණයක් වන බවත් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන වෙනත් සියලුම පශ්චාත් උපාධි සඳහාද දේශනවලට සහභාගිවීම 50% අවශ්‍යතාවය සියලු ගිණුයින් විසින් පුරුණය කළයුතු කාරණයක් වන බවත් ලේඛන ගත සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරමින් දත්තා ඇත. වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පැමිණිමේ ප්‍රතිගතය 70% - 80% ක් පමණ ඉහළ ප්‍රතිගතයක් අපේක්ෂා කළද කොත්තාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පශ්චාත් උපාධි පායමාලාව තුළ 50% ක ප්‍රතිගතයක් පමණක් සලකා බලන බවද දක්වා ඇත.

වගරුනතරකාර පාර්ශවය පැමිණිල්ලට අදාළව නීතිය පිළිබඳ පෙන්වාත් රුපාධි පායමාලාවට සම්බන්ධ සියලු විෂය තීර්දේශයන් දේශන පැවැත්වීමේ කාල පරිව්‍යේදයන් පිළිබඳ සටහන් විශ්ව විද්‍යාල අනු නීතින් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල නීත්‍යාචනයන් පැමිණිලිකරුගේ දේශනවලට සහභාගිවීමට අදාළ විස්තර ඇතුළත් ලේඛන හා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන වෙනත් පෙන්වාත් රුපාධි පායමාලාවට අදාළ ලේඛන ආදි තුළ ලිඛිත සාක්ෂි කොමිෂන් සහාවට සපයා ඇත.

කොමිෂන් සහාව හමුවේ අනාවරණය වී ඇති කරුණු :-

පැමිණිල්ල මගින් මතුකොට ඇති මූලික කාරණාව වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනු නීතින් හා නීතින් හි දේශනවලට සහභාගිවීම අතිවාර්ය නීතියක් ලෙස සඳහන් කොට තොමැති බවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අනු නීති පිළිබඳ අවුරුදු තික කාලය තුළ ශිෂ්‍යයින් කිසිදු අවස්ථාවක ලිඛිත හෝ වාචික දැනුවත් කොට තොමැති බවත්.

නීතිය පිළිබඳ පෙන්වාත් රුපාධි පායමාලාවේ පළමු, දෙවන සහ තෙවන අධියර යටතේ පැවති පුරුව විභාග 3 සඳහාම පැමිණිමේ ප්‍රතිශතයක් අපේක්ෂා තොකලු බව හා ප්‍රතිශතය ගුන්‍ය අපේක්ෂකයින්ද පවා ඉහත විභාගයන්ට පෙනී සිටි ප්‍රතිඵල ලබා ඇති බවත්.

විවිධ විෂයන් සඳහා හාරදිය යුතු පැවරුම් නීයමින දිනයට හාරදිය යුතු තුළත් ඇතැම සිසුන් බොහෝ කළුගතවේ එම පැවරුම් හාරදි ඇති බවත් මතුන්ට නීයමින ලකුණු ලබාදී ඇති බවත්,

වසර තික් අවසාන වනතුරු පැමිණිලිකරු ඇතුළු සිසුන්ට ශිෂ්‍ය තැක්නුම්පත ලබාදී තොමැති බවත් ප්‍රස්ථාකාල පහසුකම් සඳහා වන ප්‍රස්ථාකාල ප්‍රවේශ පත්‍රය පායමාලාව අවසන්වනතුරු ලබාදී තොමැති බවත් ප්‍රස්ථාකාල පරිශ්‍යනය කිරීමට කිසිදු අවස්ථාවක් ලබාදී තොමැති බවත්.

දේශන ඉතා අවධිමන් අයුරින් පැවැත්වූ බවත් ක්ෂේත්‍රීකව දැනුම්දීම මගින් නීයමින දේශන අහෝසි කරන බවත් විශ්වවිද්‍යාලය වෙන හාරදෙන විෂය පැවරුම් විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන්ගේ තොසුලිකලිමත්කම සේතුවෙන් අස්ථානගතව එම සේතුවෙන් තැවත පැවරුම් සිසුන්ට හාරදිමට සිදුවී ඇති බවත්.

ආදි තුළ කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් පැමිණිලිකරු ප්‍රශ්නගත පායමාලාව තුළ පවතින අවධිමන් ක්‍රියාකලාපයන් තහවුරු කිරීමට උත්සාහ දරා ඇති බව අනාවරණය වී ඇත..

නමුත් අවසාන අධියරයේ අවසාන ලිඛිත පරිභාශණයේදී පමණක් වගරුත්තරකරුවන් විසින් අනුමැති තිරණයක් අනුගමනය කර ගතිමින් සම්පූර්ණ පාඨමාලා කාලය තුළම තමන් විසින් සිදු කොට ඇති සියලු තොසලකා හැරීම් තුවාවන් හා නිත්‍යාත්මක තොවන ක්‍රියාවන් තිබුරදී කිරීමට උත්සාහ දරා ඇති බවද අතාවරණය වී ඇත.. මෙම ක්‍රියාවන් හෝතුවෙන් ගිහුයින්ට මුහුණදීමට ඇති අයහපන් ප්‍රතිච්ලියන් කෙරෙහි අවධාරය යොමු තොකරමින් භුමදක් අත්තනෝමතික ආකාරයෙන් පවතින නිතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කිරීමට වගරුත්තරකරුවන් ක්‍රියා කොට ඇති බවද වැඩිදුරටත් කරුණු දක්වා ඇත.

ඉහත කරුණු සලකා බැලීමේදී කොමිෂන් සහාව හමුවේ පවත්වන ලද පරික්ෂණය හා දෙපාර්තමේන්තු කොමිෂන් සහාවට ඉදිරිපත් කරන ලද ලිඛිත දේශන සලකා බැලීමේදී තවදුරටත් පහත කරුණු අතාවරණය වී ඇත. එනම්

#### අනුතිතින් හා දේශන සඳහා පැමිණීමේ ප්‍රතිගතය

පැමිණීල්ල මගින් ඉදිරිපත් කොට ඇති ප්‍රධාන කාරණාව වන්නේ කොත්තාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ නිතිය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාමේදී විශ්ව විද්‍යාල ඇනු තිතින්හි සඳහන් තෙතින් ප්‍රතිපාදනයන් තිබුරදීව ක්‍රියාත්මක කොට තොමැති බව හා එකී ඇනු තිතින් හි දේශනයන්ට සහභාගිවීමේ ප්‍රතිගතය පිළිබඳව තෙතින් ප්‍රතිපාදන ඇතුළත්ව තොමැති බවයි.

ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වසර 2ක පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවහි පැමිණීම අත්‍යාවයේ කාරණයක් ලෙස අධියර 4කින් යුතු පාඨමාලාවේ අධියර 3ක් සඳහාම සලකා තොමැති. එනම් මුළු අධියර 3 සඳහාම තියමින කාල සිමාව හෝ තියමින දේශනවලට සහභාගිත්වය යන කාරණය ඉතාම තම්බාලී ප්‍රතිපත්තියක සිට ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ඒ බව වගරුත්තරකරුවන් විසින්ම කොමිෂන් සහාවට ඉදිරිපත් කොට ඇති ලේඛන පරිභාෂා කිරීමේදී අතාවරණය වේ. දේශන සඳහා පැමිණීමේ ප්‍රතිගතය ගුත්‍ය වූ සියුන් භවද පෙර අදියර 3 තුළදී විභාගයට පෙනී සිටීමට ඉඩ ලබාදී ඇති බව ඉදිරිපත්ව ඇති දිවුරුම් ප්‍රකාශ මගින් අතාවරණය වී ඇත.

කිසියම් නිතියක් ව්‍යවස්ථාපිතව පැවතුනුද එකී පවතින නිතියට පිටස්තරව කිසියම් සුවිශේෂි කාරණයක් සාධාරණීය කළ හැකි අයුරින් තැවත තැවත සාවිතය තුළ ක්‍රියාත්මක වී ඇත්තේ තම එකී නිෂ්ක්‍රියව පවතින නිතියකට වඩා එකී හාවිතය තුළ පවතින තව රිතිය මත ඉදිරියටද කටයුතු සිදු වේ යයි එකී නිතියට බැඳී ඇති පිටසට නිත්‍යාත්මක අපේක්ෂාවක් නිර්මාතය වන බවට අර්ථකතය කළ හැකිය.

නමුත් පායමාලාවේ අවසාන අදියරයේ අවසාන ලීඛිත පරික්ෂණය සඳහා එනෙක් පැවතා ඇති භාවිතය අනෝධි කරමින් අත්‍යාච්‍යා පැමිණීම යන කාරණය දැඩිව ක්‍රියාත්මක කිරීමට පරිපාලනය තීරණය කොට ඇති අතර එක් තීරණය එනම් පැමිණීම 50% පැවතිය යුතු බවද දැනුම්දී ඇත්තේ එකම රැමිල් පණිවිධියක් මගින් පමණක් ය.

### දේශන සඳහා පවතින කාල පරිච්ඡේද

දේශන සඳහා වෙන් කොට ඇති කාල පරිච්ඡේද සම්බන්ධයෙන් කොමිෂන් සඟාව දැඩිව කරුණු විමර්ශනය කොට බලන ලද අතර එහිදී අනාචරණය වී ඇති පරිදි දේශන පැවැත්වීම ඉතා තදබදකාරී ලෙස පවත්වා ඇති බව තීරණය වී ඇත. එනම් පූජ්‍යාත් උපාධි පායමාලාවට සමාගම්ව අවසාන අදියරට අදාළ විෂයන් වන ජාත්‍යන්තර වෙළඳ තීතිය හා ජාත්‍යන්තර බෙරුම්කරණ තීතිය (Intimation Arbitration Law) විෂයන් සලකා බැලීමේදී ඒ ඒ විෂයන් සඳහා පවතින දේශන කාල පරිච්ඡේද පරික්ෂා කිරීමේදී මෙම විෂයන් දෙකම් පැය 40ක් තුළ පැවැත්විය යුතු දේශන 40කින් සමත්වින වන අතර එක් පැය 40ක දේශන කාලයිමාව ප්‍රායෝගිකව පවත්වා ඇත්තේ දින කේ තුළ ය. එනම් පූජ්‍යන ගත ජාත්‍යන්තර වෙළඳ තීතිය (International Trade Law) විෂය සඳහා දින 4ක් තුළ එක් දිනකදී පැය 8ක් ලෙස පැය 32 ක කාලයක්ද දින 2කදී එක් දිනකට පැය 4ක් ලෙස පැය 8ක් තුළ ද වශයෙන් මුදු පැය 40ක දේශන කාල සිමාව අවසන් කොට ඇත. අවසාන අදියරයේ විෂයන් 2 ක සම්බන්ධයෙන් මේ හා සමාන කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණයක් දේශන පවත්වා ඇති අතර ඒ බව වගරුන්තරකරුවන් විසින් ලබාදී ඇති ලීඛිත ලේඛන මගින් තහවුරු වී ඇත. ඒ අනුව තීතිය දේශන පැය 40න් පැය 32කම දින 4ක් වැනි කෙටි කාලපරාසයක් තුළ පවත්වා ඇති බව තහවුරු වී ඇත.

ඉහත තත්ත්වය තුළ දේශන පවත්වා ඇති දින තේ එක් දිනයක් කුමන තොළ සාධාරණීය කළ හැකි සේතුවක් මත සහභාගිවීමට හැකියවක් තොමැති වන සිසුවෙකු හට පැය 8ක් දේශන කාල සිමාවක් අභිජ්‍යාව පවතී. සම්පූර්ණ පැය 40ක දේශන කාලපරිච්ඡේද ප්‍රමාණයෙන් පැය 20ක කාලයක් 50% ක් ලෙස දේශන කාල සිමාවක් සියලුම සිසුන් සහභාගිවීය යුතු වන අතර උපාධි පායමාලාව තුළ යම් හෙයකින් දින 3ක් සහභාගිවීමට අපහසුවන කිසියම් සිසුවෙකුට 50% ක ප්‍රතිශතය තීතුතින්ම අභිජ්‍යාව ඇත. මෙවැනි ඉතා තදබදකාරී දේශන කාලපරිච්ඡේද වෙන් කිරීම තුළ හිමුදින්ට දැඩි මානසික ව්‍යාකුලතාවයක් මෙම පායමාලාව තුළ තීර්මාණය වී ඇත. ඒ අනුව දේශන කාලපරිච්ඡේද වෙන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කොත්‍රාව ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සාධාරණීය කළ හැකි තෙතින් කුමවේදයක් තොපවතින බව කොමිෂන් සඟාව හමුවේ තීරණය වී ඇත.

තවදුරටත් කොමිෂන් සඟාව හමුවේ අවධානයට ලක්වන ලද ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ තීතිය පැමිණීමේ ප්‍රතිශතය සාධාරණීකරණය කළ හැකි සුවිශේෂි කරුණක් සපුරා තොමැති යම්

ගිහ්යයෙකුහට හිමිවන විකල්ප සහතයන් කුමක්ද යන්නයි. එහිදී එවැනි තත්ත්වයකදී අදාළ කොට ගත හැකි කිසියම් අතියාචනා කුමවේදයක් විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය විසින් හඳුන්වාදී තොමැති බව අතාචරණය වී ඇත.

### පායමාලාවට අදාළ තීනින් නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක කොට තොමැති බව

පායමාලාව තුළ පැවරුම් හාරදීමේදී තියමින කාලයේදී හාරදීම කිසිසේන් අපේක්ෂා තොකල අතර ප්‍රමාදවී හාරදෙන පැවරුම් පසුව හාර ගැනීම වැනි ලිඛිල තෙතික තත්ත්වයන් ක්‍රියාත්මක කොට ඇත. මෙම අධියර 3 තුළදීම දෙපාර්ශවය විසින්ම ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු වලට අනුව අත්වාර්ය පැමිණීමේ ප්‍රතිශතයක් සලකා බලා තොමැති අතර දැඩි තම්බිලි පිළිවෙතක් සියුන් කෙරෙහි අනුගමනය කර ඇත. එනම් දේශන සඳහා සහභාගිවීමේ ප්‍රතිශතය ගුත්‍ය වන සියුන්ට පවා පලුවන නා දෙවන අදියරයන්හිදී ලිඛිත පරික්ෂණය සඳහා මුහුණ දීමටත් ඒ ඒ විෂය පැවරුම් ලබාදීමට තියමින කාලයන් අවසන් විමෙන් පසුවද කිසිදු තෙතික බාධාවකින් තොරව නම පැවරුම් හාරදීමේ හැකියාවක් මූලික කොට අතාචරණය වේ.

අවසාන අදියරට පැමිණෙන තෙක් සියුන්ට ගිහ්ය හඳුනුම්පතක් ලබා දී තොමැති බව ගිහ්ය මාර්ගෝපදේශ පොත තියමින ලෙස සියුන්ට ලබා තොදීම. විභාග සහ දේශන විවින් විට වෙතස් කිරීම ආදී වූ පැමිණීලි පාර්ශවය විසින් දැවුරුම් ප්‍රකාශ ඉදිරිපත් කරමින් ඉදිරිපත් කොට ඇති කරුණු සඳහා වගරුන්තරකාර පාර්ශවය පිළිගත හැකි ප්‍රතිශ්තිතර සපයා තොමැති.

### පායමාලාවට අදාළ තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීමේකුම වේදය

කොතළාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ගිහ්යයින් වෙත තොරතුරක් දැනුම්දීමේ කුමවේදය කොමිෂන් සහාව විසින් ගැහුරින් අවධානයට යොමු කරන ලද අතර එහිදී අතාචරණය වූ ආකාරයට පිළිගත් හා සාධාරණීය කළ හැකි කුමවේදයක් අනුගමනය කළ ඇති බවක් තිරික්ෂණය වී තොමැති. එනම් ඇතුළුම් අවස්ථාවලදී විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනය විසින් පායමාලාවට අදාළ අතුම් තොරතුරු ගිහ්යයින් වෙත ලිඛිත ලේඛන මගින් දැනුම දී ඇති තමුන් ඇතුම් තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් එවැනි ලිඛිත ලේඛන මගින් දැනුම්දීම සිදුකොට තොමැති. ප්‍රශ්නගත තොරතුර එනම් අවසාන අධියරයෙහි පැමිණීමේ ප්‍රතිශතය 50% තිශ්විතවම සලකා බලන බවට වන තොරතුර සන්නිවේදනය කර ඇත්තේ එකම රේමොල් පණීවිධියක් මගින් පමණි. එනම් 2015 ජූනි 30 වන දින පායමාලාවේ සියලු සියුන් වෙත පැමිණීම 50% අවශ්‍යතාවයක් පැවතිය යුතු බවට රේමොල් පණීවිධියක් යවා ඇත. එකී රේමොල් පණීවිධිය පරික්ෂා කිරීමේදී එකී රේමොල් පණීවිධිය තියමින ප්‍රමිතින්ගෙන් තොරව යොමු කොට ඇති අතර, එම රේමොල් පණීවිධිය සියලුම අයදුමකරුවන් වෙත යොමු කර ඇද්ද යන්න ද ප්‍රශ්න සහගත කරුණක් ලෙස තවදුරටත් අතාචරණය වී ඇත.

නමුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් තුළ තොරතුරු සංනිවේදනය කිරීම කුමවත් හා සාර්ථක කුමවේදයක් යටතේ සිදු කළයුතු බවත් එසේ තොමැතිව කුමත හෝ පවතින සංනිවේදන කුමයක් ප්‍රමිතියකින් තොරව හාවිනා කළ පමණින් තමන් අදාළ තොරතුරු ශිෂ්‍යයින් වෙත දැනුම් දී ඇති බවට විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනය විසින් වින්තිවාචක සැපයීම යුක්තිසහගත ක්‍රියාවක් තොවනු ඇත.

ඒ අනුව කිසියම් දිර්ස කාලයක් තුළ පැවත ඇති කුමවේදයකි යම්කිසි වෙතස්කිරීමක් සිදු කරන්නේ තම එකී වෙතස්වීම පිළිබඳ එයට අදාළ වන ඒ ඒ පුද්ගලයන් දැනුවත් කිරීම නියමිත සහ තිවැරදි කුමවේදයක් තුළ සිදු කළ යුතු බවත් එවැනි කුම වේදයක් අනුගමනය තොකිරීම තුළ පුද්ගලයින් මත ඒ වන විට තිර්මාණය වී ඇති තිත්‍යානුකූල අපේක්ෂාවන් උල්ලාසනය වීමට ඉඩ ප්‍රශ්නවක් ඇති බවට තිරණය කිරීමේ හැකියාව පවතින බවත් තිරණය වී ඇත.

දෙයාර්ත්ත සහ තවත් අය එදී සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය තං තින්දුවේදී යේෂ්‍යාධිකරණ විනිශ්චරු අමරසිංහ විනිශ්චරුතුමා ඉදිරිපත් තොට ඇත්තේ පවතින ප්‍රතිපත්තින් වෙතස් කිරීම තුළින පුද්ගලයින් කෙරෙහි එය අහිතකර ආකාරයෙන් බලතොපාත බව දැනුවත් වීමට මුළුන්ට අවස්ථාවක් තිබිය යුතු බවයි. (when a change of policy is likely to frustrate the legitimate expectation of individuals, they must be given an opportunity of stating why the change of policy should not be affect them unfavorably)

ඒ අනුව කොතළාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ තිනිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නව උපාධි පායමාලාව තුළ පවත්තා පරිපාලන කුමවේදයන් හා තෙතින් අවශ්‍යතාවයන් දිර්ස කාලීනව අකර්මන්‍යව පවතින බවත් ඒ තුළ එයට තුළ තිබුණු ක්‍රියා කිරීම වරදක් තොවත බවට එන්තු ගැන්වෙන ආකාරයෙන් විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනය විසින්ද දිර්ස කාලීනව ක්‍රියා කොට ඇති බවත් තමුත් ක්ෂණිකව එකී පැවති ක්‍රියාවලිය වෙතස් කිරීමට පරිපාලනය විසින් තිරණය කොට ඇති බවත් තමුත් එසේ ගෙන ඇති තිරණය පිළිබඳව ගිණුයන් දැනුවත් කිරීමට තිත්‍යානුකූල කුමවේදයක් අනුගමනය කොට නැති බවත් අනාවරණය වී ඇත. පායමාලාවේ අවසාන අදියර ආරම්භ කිරීමට පෙර එනම් 2015 ජූනි 30 වන දින යටතු ලබන එකම රු-මේල් පණීවිධියක් මගින් දේශීත සඳහා 50% ක පැමිණීම අවශ්‍ය වන බවට වන තොරතුර සංනිවේදනය කිරීමට ක්‍රියාකර ඇති තමුත් එකී රු-මේල් පණීවිධිය පිළිගත් ප්‍රමිතින් යටතේ සිදු කොට තොමැති බවත් අදාළ සියලු ගිණුයින් වෙත එය ලබාදී ඇදිද යන්න තහවුරු කොට තොමැති බවත් ඉදිරිපත් වී ඇති දිවුරුම් ප්‍රකාශ හා වෙතත් ලේඛන මගින් තහවුරු වී ඇත.

ඉහත ඉදිරිපත්ව ඇති සියලුම කරුණු පරික්ෂා කොට බැලීමේදී කොතළාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය තුළ තිනිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නව උපාධි පායමාලාව පැවතුවීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න සහගත ව්‍යාකුල තත්ත්වයක් පැනතැබේ ඇති බව අනාවරණය වී ඇත.

එනම් අවුරුදු 02ක පාඨමාලා කාලය තුළ තිවැරදිව පවතින තෙත්ක තත්ත්වයන් ක්‍රියාත්මක කොට තොමැති බවත් ශිෂ්‍යයින්ට සාධාරණය වත් ආකාරයෙන් අත්‍යාච්‍යා තිති තත්ත්වයන් හඳුනාගෙන තොමැති බවත් ආකර්ෂක්ම පරිපාලන කටයුතු මෙන්ම ආකාර්ෂක්ම සංනීවේදන කටයුතු හේතුවෙන් අදාළ වයර 02ක කාලය තුළ ශිෂ්‍යන්ට දුෂ්‍රකර අධ්‍යායන කාල සීමාවක් තිර්මාණය කොට දී ඇති බවත් යන කරුණු අතාචරණය වී ඇත. විශේෂයෙන්ම තිරික්ෂණය වන්නේ දේශීත තියමිත ආකාරයට පවත්වා තොමැති බැවින් ශිෂ්‍යයන්ට බලවත් අසාධාරණයක් වී ඇති බවයි.

එයෝම සමස්ථ පාඨමාලාව තුළ පවතින ඉහත පරිපාලන ආකර්ෂක්මනා මේ දක්වා තිවැරදි කිරීමට පරිපාලකයින් විසින් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන තොමැති බවද වැඩි දුරටත් තහවුරු වී ඇත.

ඒ අනුව පැමිණිලිකරු සිය පැමිණිල්ල මගින් මූලික කොට දක්වා ඇති ආකාරයට තිතිය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාටමාලාවේ අවසාන අදියරේ අවසාන ලිඛිත පරික්ෂණයට අදාළ එක් විෂයකට පමණක් එනම් අන්තර්ජාතික වෙළඳ තිතිය විෂයට අදාළ ලිඛිත පරික්ෂණයට මූහුණදීමට 50% ක පැමිණීමේ ප්‍රතිශතයක් තොමැති යන කාරණය තුළ අවස්ථාව ලබා තොදීම මගින් කොන්ලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනය විසින් පැමිණිලිකරුට අදාළව පරිපාලනය ආකාර්ෂක්මනාවක් සිදු කොට ඇති බවට මාතව හිමිකම් කොමිෂන් සඟාව විසින් තිරණය කරනු ලැයි.

ඒ අනුව තම අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් තිතිය ඉදිරියේ අවදියෙන් සිටිමින් තිතියේ පිහිට පැතිමට ඉදිරිපත් වී ඇති පැමිණිලිකරු සම්බන්ධයෙන් වගරුත්තරකාර පාර්ශවය විසින් 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවේ III වන පරිව්‍යේදයේ 12(1) ව්‍යවස්ථාව මගින් ආරක්ෂා කොට දී ඇති මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලාසනය වත් ආකාරයෙන් ක්‍රියා කොට ඇති බව ශ්‍රී ලංකා මාතව හිමිකම් කොමිෂන් සඟාවේ තිගමනය වේ.

#### තිර්දේශය :-

ඒ අනුව පැමිණිලිකරුට ප්‍රශ්නගත අන්තර්ජාතික වෙළඳ තිතිය විෂයට අදාළ ලිඛිත පරික්ෂණයට මූහුණ දීමට මාතව හිමිකම් කොමිෂන් සඟාවේ අනුරු තිර්දේශයට අනුකූලව ලබා දී ඇති අවස්ථාවට අනුව පැමිණිලිකරුගේ එක් ලිඛිත පරික්ෂණයේ ප්‍රතිඵල තිකුත් කළයුතු බවට වගරුත්තරකාර පාර්ශවය වත් මෙයින් තිර්දේශය කරනු ලැබේ.

2016.06.20 වන දිනට පෙර මෙක් නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් කොමිෂන් සඟාව වෙත ලැබේම්ව සලසුවන ලෙස 1996 අංක 21 දරණ ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර හිමිකම් කොමිෂන් සඟා පත්‍රෙන් 15 වන වගක්තිය ප්‍රකාරව වගරුත්තරකරුවන් වෙත දන්වමු.

එයේම එක් නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක වීම හෝ තොවීම සම්බන්ධව පැමිණිලිකරු විසින්ද ඉහත දින සිට සතියක කාලයක් තුළ කොමිෂන් සඟාවට දැනුම්දිය යුතු වන අතර, එදිනට පෙර අදාළ දැනුම්දීම සිදු තොකරන්නේ තම් පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉල්ලීම සම්බන්ධයෙන් සලකා තොබලන බවද වැඩිදුරටත් දන්වමු.

Udagama  
සඟාපති,  
ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර හිමිකම් කොමිෂන් සඟාව.

Sathyasai  
කොම්සාරීස්,  
ශ්‍රී ලංකා මාත්‍ර හිමිකම් කොමිෂන් සඟාව.

**Dr. N. D. Udagama**  
Chairperson  
Human Rights Commission of Sri Lanka

B/  
RJ & My Com