



**ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව  
ශ්‍රී ලංකා මයින් ඔරියාමක්ස් ආණෝක්කුම්  
HUMAN RIGHTS COMMISSION OF SRI LANKA**

මෙත් අංකය  
සැනු තිබ.  
My No.

වෙත අංකය  
ව්‍යුතු තිබ.  
Your No.

දින  
තික්ති  
Date

2016-08-1

**පැමිණිලිකාරිය :** ඩී. ප්‍රදිපා කුමාරි මිය.  
නො: 226/ඩී. විජයරාම පාට.  
බොල්ලුගල, ගෝනවල.

**දුක්ත අතාප්තියට පත් තැතැත්තා - පිළිබඳ ප්‍රවීන් සවිත්ත**

**වගරුතරකරුවන් :** විදුහල්පති,  
ශ්‍රී දර්මාලෝක විද්‍යාලය,  
වරාගොඩ, කැළඹ.

**පැමිණිලි අංකය :** HRC/2124/16/I-23

**පැමිණිල්ල කරුණු දැක්වීම :-**

දැන පැමිණිලිකාරිය විසින් ආතව හිමිකම කොමිෂන් සභාව හළුවේ පැමිණිල්ලක් ගොනු කරමින් යදහන් කර ඇත්තේ, දුක්ත අතාප්තියට පත් තැතැත්තා වත තම පුතා ශ්‍රී දර්මාලෝක විද්‍යාලයේ 12 ස්‍රේණීයේ ඉගෙනුම ලැබූ බවත් 2016.04.03 දින මහා ක්‍රියා තරග දින තම මිතුරන් සමග දුම්වැටී පානය කළ බවට වෝදනා කර විදුහල්පතිවරයා විසින් මේ දක්වා පත්ති තහනම් කර ඇති බවත්ය.

තමා මේ සම්බන්ධයෙන් සිවුවනාවක් විදුහල්පති වෙතින් විමුදු විට “කරදර තොකරත ලෙසට හා දැන් අස්වීම දෙන්ගදුයි” විමුදු බවත් තම ස්වාමිප්‍රරූපය එම එක් දිනක් විදුහල්පතිට වැද තම පුතාට පාසලට පැමිණිමට ඉඩ දෙන ලෙස ඉල්ලු බවත්, තමා මෙම සිද්ධිය මූ දින මාලිගාවගේ පොලිස් ස්ථානයට ගිය ඇතර එහිදී “ලමයා වරදක් කරලා නෑ පාසලෙන් අස් කරන එකක් තැහැ මම විදුහල්පතිට කිවුවා” යනුවෙන් පොලිස් ස්ථානාධිපතිවරයා විසින් තමාට ප්‍රකාශ කළ බවත් යදහන් කර ඇත.

තමා මේ පිළිබඳ ජාතික පාසල් අයාක්‍රම වෙත යොමු වූ බවත් ඝත්තාත්මක් එදින විවිධ තිළධාරීන් වෙත තමාට යොමු කර පසුව “වාර්තාවන් කුදාවා දත්තන බව” පැවසීම මත තමා ලිඛිතව ලබා දුන් පැමිණිලිලද රැගෙන තැවත පැමිණී බවත් සඳහන් කර ඇත. තම දරුවා ගණිත අංශයෙන් අයාපනය ලබන අතර මහු ! වසරේ සිට උසස් පෙළ දක්වාම ධර්මාලෝක විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලැබූ ශිෂ්තවය සමත් වූ ඇති බවත්. පාසල් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වන මූර්ති භා විනා සම්බන්ධයෙන් නැතුම් අංශයෙහි ඉදිරියෙන් ඉත්තා බවත්. ශිෂ්‍ය නායකයෙකු ලෙස කටයුතු කළ බවත් එම්බිඩරටන් දක්වා ඇ.

එසේම තම දරුවා 2017 අපො.ක. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින බැවින් කැඩිනමින් පාසල් යාමට අවස්ථාව සලසා දෙන ලෙස මෙම පැමිණිලිල මගින් ඉල්ලා සිට ඇත.

#### වගරුතර පාර්ශවයේ ලිඛිත කරුණු දැක්වීම :-

2016 වාර්ෂික මහා ක්‍රිකට් තරගය 2016.04.03 දින පැවැත්වූ බවත්. එදින තරගය පැවැත්වෙන අතරතුර තම විදුහලේ ශිෂ්‍යයෙකු භා තවත් අයෙකු මත්දුවා (ගංජා) සමග අත්අධ්‍යාපන ගත් බවට භා එහිදී ප්‍රසිද්ධියේ පොලිස් තිළධාරීන්ට බැණ වැදි බහින් බස්වී පොලිසිය අපකිරීතියට පත් වන ආකාරයට හැසුරුණු බවට ආලිගාවන්න පොලිස් ස්පානයේ තිළධාරීයක් විසින් තමාට පැමිණිලි කරන ලද බවට සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව තමා විසින් මේ පිළිබඳ යොයා බැඳීමට විදුහලේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ දෙදෙනෙක් පොලිස් ස්පානයට යොමු කළ බවත්. එම සිංහන් මගින් පොලිස් ස්පානයේ සිට ඇති අතර පසුව තමා පොලිස් තිළධාරීන්ට කරා කර. ඔවුනට අවවාද තොට අදාළ දෙමාපියන්ට භාර දෙන ලෙසට දත්තන ලද බවත්. සඳහන් කර ඇත.

මෙම සිදුවීමන් සමග ආදි සිංහන්. දෙමාපියන් අතර මෙම සිද්ධිය කරා බහව ලක් වූ බවත්. තමාගෙන් කිපදෙනෙකු මෙම අනිසි තැකිරීම පිළිබඳව විෂය බවත්. මෙම තැකිරීම හේතුවන් පාසල් තාමය අපකිරීතියට පත් විම. ගුරු මණ්ඩලය අපකිරීතියට පත්කිරීම. පොලිස් තිළධාරීන්ගේ රාජකාරීයට බාධා කිරීම භා ඔවුන් අපකිරීතියට පත් කිරීම. ශිෂ්‍යයන් මත්දුවා භාවිතා කිරීම තිසා පොරුණුපායට භාවිත් වූ බවත් ඒ අනුව මේ සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලිකාරීය සමග භාක්‍රිපා කළ බවත් සඳහන් කර ඇත.

එහිදී දරුවාගේ පාසල් පරිසරය වෙනස් කිරීමට, එනම් වෙනත් පාසලකට යොමු කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස පාර්ශවයට දැනුම් දුන් බවත්, එසේම දරුවා මත්දුවා භාවිතයෙන් වලක්වා ගැනීම සඳහා මහු ඇසුරු කරන අයගෙන් ඇත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස දැනුම් දුන් බවත්.

මෙම ක්‍රියාමාර්ග තොගතහැන් පාසලේහි තරුණ දරුවන් පාලනය කරගත තොගැකීවීම. දෙමාපියන් හා පාසල් ප්‍රජාවගේ දැයි විවේචනය පාසල වෙත හා තමා වෙත එල්ලුවීම. එය අනෙක් දරුවන්ට කරන ඇතතුරක් වීම. මත්දුවා හාවිතයෙන් දරුවා ඇත්කර ගැනීමට තොගැකීවීම වැනි මොහෝ අකටයුතුකම් සිදු වන බවට දැනුවන් කරන ලද බවන් යදහන් කර ඇත.

ඒ අනුව මෙම කරුණු සලකා බලා වෙනත් පාසලක් වෙත මෙම දරුවා ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස දෙමාපියන්ට දැනුම් දුන් බවන්, දරුවාගේ වටිනයට හානිවන කිසිම කටයුත්තක් තමා විසින් තොකළ බවන්, පත්ති තහතමකට ලක් කොට තොමූති බවන් වගුන්තරකරු විසින් වැඩිදුරටත් දක්වා ඇත.

#### ඡාතට හිමිකම් කොමිෂන් සඟා විමර්ශනය යහා නිරීක්ෂණ :-

පැමිණිලිකාරීය කොමිෂන් සඟාවේ පැමිණිලි කරමින් දක්වා ඇත්තේ තම දරුවා එන අතාප්තියට පත් ගැනැග්ගනාට පාසල් ශිෂ්‍යයකු ලෙස සිදුවූ සිදුවීමක් සේනාකොටගෙන 2016.04.03 දින සිට මේ දක්වා (2016.06.27) පාසලට ඒමට වගුන්තරකරු විසින් ඉඩ තොදෙන බවයි.

ඒ අනුව මේ සම්බන්ධව සිදුකරන ද විමර්ශනයේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය වී ඇත.

1. 2016.04.03 දින පැවති වාර්ෂික මහ ක්‍රිකට තරගයේදී අතාප්තියට පත් ගැනැන්නා පොලීස් ස්ථානය වෙත ගෙන ගොස් ඇති අනර වගුන්තර පාර්ශවයට අනුව ගංජා මිශ්‍ර දුම්වැටියක් පානය කිරීම නිසා එපේ අත්තංගුවට පත් ලු බව දක්වා ඇත. පැමිණිලි පාර්ශවයට අනුව දුම්වැටි භාවිතය නිසා අත්තංගුවට ගත් බවට කරුණු නිරීක්ෂණය වී ඇත.
2. තමුන් ඒ පිළිබඳ සඟාප් නිරීමට කිසිදු පොලීස් යටතනක් හෝ වාර්තාවක් දක්නට තොලුබෙනුයේ පොලීස් ස්ථානය විසින් එම සියුන් කිසිදු විභාගයකින් හෝ විමර්ශනයකින් තොරව මුව්‍යියන්ට හාර ද නිඩ් සේනාවන් වන බවද නිරීක්ෂණය වේ.
3. වගුන්තර පාර්ශවය විසින් ප්‍රදේශයේ බොද්ධ පාසලක් ලු එම විදුහල් තාමය අපකිරීතියට පත් කිරීම. ගුරු මණ්ඩලය අපකිරීතියට පත් කිරීම. පොලීස් නිලධාරීන්ගේ රාජකාරීයට බාධා කිරීම හා අපකිරීතියට පත් කිරීම. සියුවා මත්දුවා පානය කිරීම හා ප්‍රසිද්ධියේ අනිසි ලෙස ගැසිරීම නිසා ඔහුගේ පොරුෂයට ණාතිවීම යන කරුණු දක්වා එම සියුවා වෙනත් පාසලකට යොමු කිරීමට දෙමාපියන්ට දැනුම් දුන් බව 2016.06.27 වාර්තාව අනුව පිළිගෙන ඇති බව නිරීක්ෂණය වේ.

4. මෙම අත්ථතියට පත් තැනුණු මාස 3 කට ආසන්න කාලයක් පාසල් අධ්‍යාපනය නොලැබ සිටින බව විමර්ශනයේදී අතාචරණය වත අතර, එහිදී විනය හේතුවක් මත එම තත්ත්වය ඇතිවූ බව පැහැදිලි වි ඇත.
5. මෙහිදී පාසල තුළ විනය ආරක්ෂා කිරීම යදා ඉ 2005/17 ටකුලේඛනය ප්‍රකාශව වග්‍රත්තරකරු ක්‍රියාත්මක වුවාද යන්න අවධානයට ලක් කිරීමේදී එම වතුලේඛනය 2.2 හි VII වත කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි බරපතල විනය ක්‍රියාවක් සිදු කළ විට දෙමාපියන්ට දන්වා සති 02 කට නොවැඩී කාලයක් පංත්ති තහනම් කිරීම. ඉහත Vi හා VII යටතේ ක්‍රියා කිරීමේදී විදුහැඳුවක් විසින් පාසල් විනය මණ්ඩලය කැදාලා එමගින් සිදු කරනු ලෙන නිසි පරික්ෂණයකින් පසුව ගනු ලෙන තිරණයක් මත පමණක් එයේ කළයුතු බව දක්වා ඇත.
6. එයෝම (Viii) කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි පාසල් විනය මණ්ඩලය විසින් ඉතා බරපතල විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් සිදු කර ඇති බව තිරණය කරනු ලැබූ අවස්ථාවකදී එම ක්‍රියාවේ ස්වභාවය හා බරපතලකම අනුව කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනයා හෝ පළාතේ අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනයාගේ පූර්ව අනුමැතිය ඇතිව සති 02කට වැඩි කාලයක් පත්ති තහනම් කිරීම හෝ මෙයා වෙනත් පාසලක ඉගෙනුම ලබමින් සිටි ශේෂීයටම මාරු කිරීම කළයුතු බවට දක්වා ඇත.
7. තමුන් අදාළ වග්‍රත්තරකරු මෙම වතුලේඛනය අනුව කළයුතු කිරීමකින් නොරඟ පොලියේ ස්ථානය මගින් මූදාහැර සිදුවා සම්බන්ධව තනි තිරණයකට අනුව වෙනත් පාසලකට යොමු කරන ලදය දෙමාපියන්ට දන්වා ඇති බව තිරික්ෂණය වේ. ඒ පිළිබඳ කිසිදු විනය පරික්ෂණයක් නොපැවැත්වූ බව වග්‍රත්තර පාර්ශවය පරික්ෂණයේදී පිළිගෙන ඇති අතර, එය නොපැවැත්වයේ මෙම සිද්ධියට ප්‍රසිද්ධියක් ලැබීම වැළැක්වීමට බව තවදුරටත් දක්වා ඇත. ඒ අනුව වග්‍රත්තර පාර්ශවය එම සිදු ඉ විනය ගැටුවට අදාළව වතුලේඛන ප්‍රකාරව කළයුතු කර නොමැති බව අවධානයට ලක් වේ.
8. තමුන් වග්‍රත්තරකාර පාර්ශවය දෙමාපියන්ට පාසලක් සපයා ගැනීමට පැවසීම මත මෙම ගිණු මාස 3 ක පමණ ඉ කාලයන පත්ති තහනමක් ව්‍යාංගයෙන් පනවා ඇති බව තිරික්ෂණය වත අතර, සිදුවා පාසලට යම් කාලයක් නොයුම තියාම වැඩි ප්‍රසිද්ධියක් ලැබී ඇති බව තිරික්ෂණය වේ.
9. මෙම අත්තනොම්තික තිරණය හේතුවෙන් ගණීත ආගයෙන් 2017 වයසේ අපො.ස. උසස් පෙළ විනායයට පෙනී සිටින සිදුවෙකුට මෙවැනි කාලයක අධ්‍යාපන කාලයක් අනිමි විම අනුමත කළ නොහැකි අතර එය අනියමාර්ගයෙන් දැනුමක් පැහැදිලියක් හා සංාන වේ.

10. එයේම මෙම ශිෂ්‍යයා ගණිත අංශයෙන් උසස් පෙළ විභාගය සිදු කරන පාසල් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වන මූල්‍යත්ව කළා කටයුතු යන තැවම් යන අංශයෙන්ද පාසල් ශිෂ්‍ය තායකයෙකු ලෙසද කටයුතු කළ ශිෂ්‍යයෙකු බව පැමිණිලිකාර පාර්ශවය දක්වා සිටි ඇතර, වග්‍රත්තරකාර පාර්ශවය එහිදී එම ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් සිදුකර නොමැත.

11. ඒ අනුව එවැනි ශිෂ්‍යයෙකු යම්බන්ධව මෙවැනි අන්තරෝගීත්ක ක්‍රියාත්මකවීම තුළින් ඇතිවන මානයික තත්ත්වය හා නිශ්චාග්‍රැන්තක තත්ත්වය මැතිශාකීම් නොහැකි වේ.

12. ගරුවරුන් යනු ශිෂ්‍යයෙන්ගේ ස්ථානීය දෙමාපියන් (locally - parent's) තම වූ නිතිමය පාක්ල්පයට අනුව ශිෂ්‍යයින්ගේ පුහායිදීයට හේතුවන අදුම් කටයුතු කිරීම සැම ගරුවරයෙකුම බැඳී සිටියි. එයේම, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිතුන් කළ 2012/37 වකුලේඛනයේ ගරුවරුන්ගේ සඳහාවාරාත්මක හැසිටීම පිළිබඳ ආචාර ධර්ම පදනම් පදනම් දක්වා ඇති මාලාවක් දක්වා ඇති ඇතර, එහිදී ක්‍රේජ් 08 න් මස්සේ අදාළ ආචාර ධර්ම පදනම් පදනම් දක්වා ඇති. එහිදී මෙම වග්‍රත්තරකරුන්ගේ ක්‍රියාකාලාපය තුළින් එම වකුලේඛනයේ 5.7 හි දක්වන ගරුවරයා කළමනාකරණයේ වගකිවදුන්හක ලෙස (ආ) තමාට බලපාන පටිපාලන නිතිරිති ඉහළ කළමනාකාරීත්වය කෙරෙහි තමා යනු වගකීම් පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබාගෙන එම කළමනාකරණ උපදෙස් පිළිපැදිම යන කාරණය දක්වා සිටියද වග්‍රත්තරකරු මෙහිදී එමෙය ක්‍රියාත්මක වී නොමැති බව නිශ්චාකාරය වී ඇති.

13. එම වකුලේඛනය 6 හි දක්වා ඇති පටිදී එම ආචාර ධර්ම මුවමනාවෙන්ම පැහැර හැනී සාමාජිකයන්ට විරුද්ධව මිත්‍යානුධාලව ක්‍රියාමාර්ග ගත හැකි නිති මාලාවක්ද ඇතුළත් වන බවද යදහන් කර ඇති.

#### නිගමනය :-

ඒ අනුව 2005/17 වකුලේඛනය ප්‍රකාරව කටයුතු නොකර අන්තරෝගීත්කව වෙනත් පාසලක් ලබා ගැනීමට දෙමාපියන්ට දැන්වීම තුළින් ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපන අයිතිය මාස 3 ක පාමණ කාලයකට අහිමි කිරීම තුළින් අදාළ අතැප්තියට පත් තැනැත්තාව නිතියේ රෙකුවරණය අහිමි වී ඇති බවත් ඒ තුළින් 1978 තී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 12(1) ව්‍යවස්ථාව මගින් සහනික නොව දී ඇති නිතියේ යම රෙකුවරණයට ඇති අයිතිය මෙම සිංහල සම්බන්ධයෙන් උද්‍යාපනය වී ඇති බවත් මෙම පටික්ෂණයෙන් අනුතුරුව තීරණය කරනු ලැබේ.

නිර්දේශය :-

1. ඒ අනුව මෙම හිමියාච කිසිදු බාධාවකින් තොරව වග්‍රත්තරකාර කැලුණිය ශ්‍රී ඩර්ඩ්ලෝක විද්‍යාලයේම අධ්‍යාපනය ගැඳුවීමට අවකාශය ඇති කිහිපෙට වහාම කටයුතු කළ යුතු බවට වග්‍රත්තර පාර්ශවය මෙත මෙයින් නිර්දේශ කරමු.
2. පාසල ප්‍රධානීන් 2005/17 වතුලේඛනය හා 2012/17 වතුලේඛන ප්‍රකාරව කටයුතු තොකර ඇත්තෙක්මතිකව කටයුතු කිහිපෙට වැළැක්වීම සඳහා මෙම වතුලේඛන පිළිබඳ විධිමත් දැනුවත් ගාවයක් ලබාදීමට කටයුතු කිහිපෙට අධ්‍යාපන බලධාරීන් දැනුවත් කිහිපෙ යුතුයු බව අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා මෙත දන්වා සිටින අතර, ඒ අනුව කටයුතු කරන ලෙසට නිර්දේශ කරමු.

2016.08.31 දිනට පෙර මෙයි නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක කර ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවට ලැබේමට සලස්වන ලෙස 1996 අංක 21 දරණ ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභා පනතේ 15 වන වග්‍රත්තිය ප්‍රකාරව වග්‍රත්තරකුවත් මෙත දන්වමු.

එයේම එකි නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක වීම ගෝ තොවීම සම්බන්ධව පැමිණිලිකරු විසින්ද ඉහත දින සිට සහියක කාලයක් තුළ කොමිෂන් සභාවට දැනුම් දිය යුතු වත අතර, එදිනට පෙර අඳාඅ දැනුමදීම සිදු තොකරන්නේ තම පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලෙන ඉල්ලීම සම්බන්ධයෙන් සලකා තොබලන බවද එයිදුරටත් දන්වමු.

  
සභාපති,

ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.



කොමිෂන් සභාපති,  
ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.

**Dr. N. D. Udagama**  
Chairperson  
Human Rights Commission of Sri Lanka

පිටපත :- ලේකම්.  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.  
ඉපුරුපාය, බත්තරමුල්ල.

ඉහත නිර්දේශයේ (2) පරිදි කටයුතු කිහිපෙ

B/..